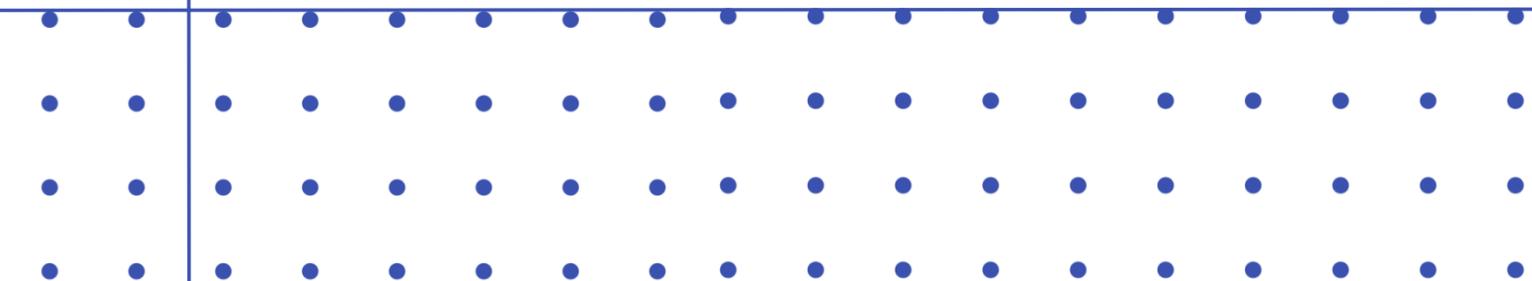




# Cuenta Pública 2024

ÁNGEL GONZÁLEZ ACUÑA  
DIRECTOR

*“JUNTOS CONSTRUYENDO FUTURO”*

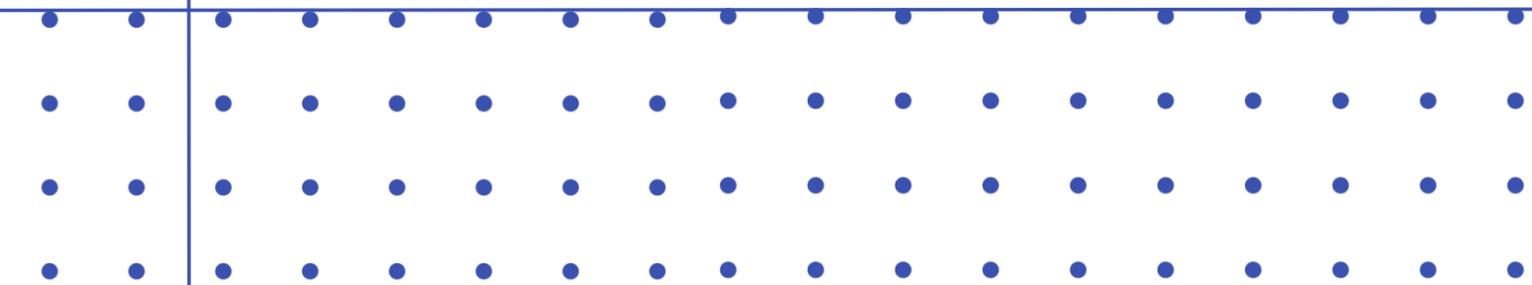


# DATOS GENERALES

<b>AÑO</b>	<b>2024</b>
NÚMERO DE DOCENTES	80
NÚMERO DE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	70

# MATRÍCULA GENERAL

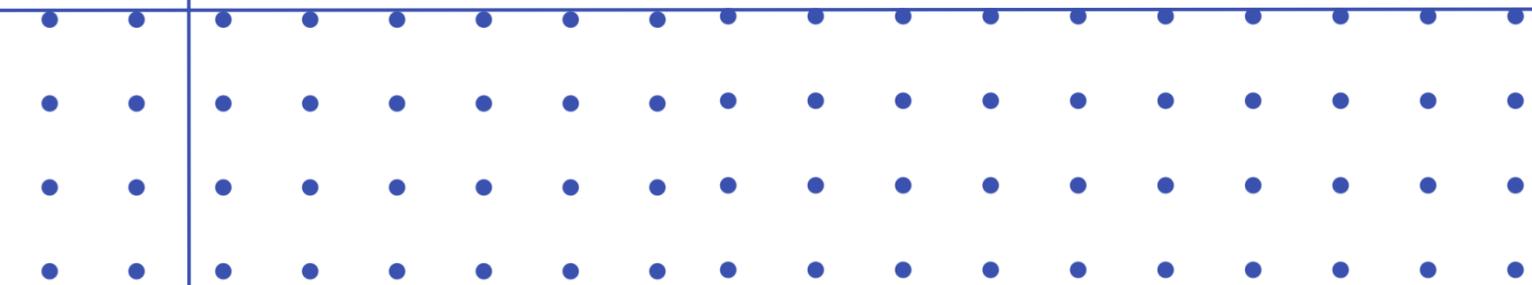
<b>NIVEL</b>	<b>CANTIDAD DE CURSOS</b>	<b>MATRÍCULA</b>
NIVEL PARVULARIO	4	102
ENSEÑANZA BÁSICA	32	879
TOTAL	36	981



# ÍNDICES DE EFICIENCIA INTERNA

MATRÍCULA 981 ESTUDIANTES

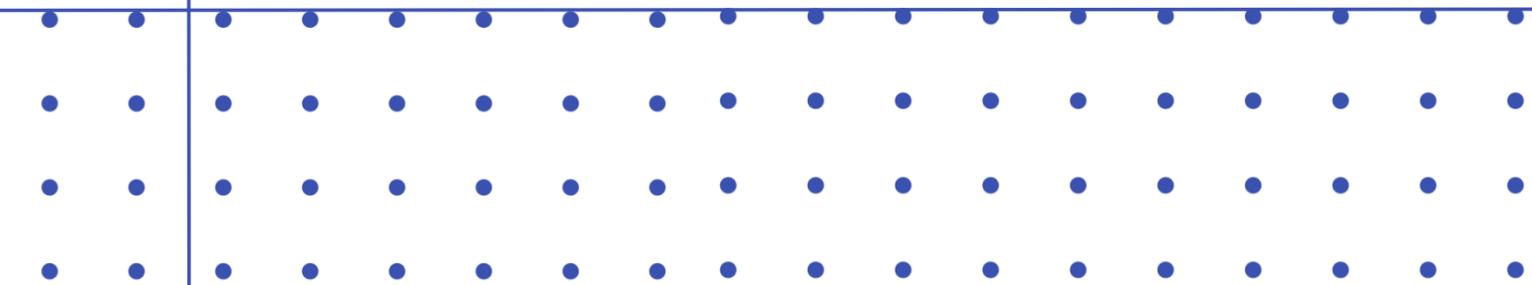
INDICADOR	2023	2024
APROBADOS	95%	96%
REPROBADOS	5%	4%
RETIRADOS		





# UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

LORETO ARAVENA S.  
DANIELA SÁNCHEZ R - DANILO JIMÉNEZ M - HILDA COFRÉ L.



# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

## MISIÓN

Ser una comunidad educativa que forme estudiantes reflexivos, críticos, perseverantes, autónomos y conscientes de sus deberes y derechos, capaces de trabajar colaborativamente en un marco de respeto hacia la diversidad social, cultural y natural en la que esté inserto, a través de diversas expresiones académicas, culturales, artísticas y deportivas, en espacios óptimos para su ejecución, que fomenten la vida saludable y el uso de las nuevas tecnologías como medio de aprendizaje.

## VISIÓN

La comunidad educativa de la escuela Juan Luis Sanfuentes tiene como propósito ser un referente en la formación de sus estudiantes, en el ámbito académico, deportivo, cultural y valórico; generando espacios de trabajo colaborativo que fomenten el desarrollo de la conciencia ambiental y crítica, transformándose en agentes de cambio de una sociedad en constante evolución.

# PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

## DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA

SUB DIMENSIÓN	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATÉGIA	% CUMPLIMIENTO
Gestión del Curriculum	Mejorar y optimizar los procesos de enseñanza aprendizaje para estudiantes desde NT1 hasta 8° básico mediante la implementación de estrategias motivadoras y eficientes, lineamiento común una la planificación curricular centrada en los objetivos de aprendizaje basales y sus indicadores. Coordinado además un proceso efectivo de acompañamiento y retroalimentación de clases que respalde la toma de decisiones pedagógicas.	Instalar una rutina para mejorar y sistematizar la planificación educativa, coordinando, retroalimentando y monitoreando la elaboración y ejecución de planes de estudio. Esto tiene como objetivo asegurar la cobertura curricular y mejorar los procesos de enseñanza- aprendizaje de los estudiantes.	100%
Enseñanza y aprendizaje en el aula / Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Perfeccionar los lineamientos técnicos pedagógicos comunes, consolidando estrategias efectivas que motiven a los estudiantes según sus gustos, intereses y habilidades. Potenciando con enseñanzas innovadoras e identificando tempranamente a los estudiantes con dificultades, implementando medidas efectivas para todos los niveles, desde NT1 hasta 8° básico.	Consolidar estrategias de apoyo a los estudiantes que presentan dificultades de aprendizaje, rezago escolar, sociales, emocionales y favorecer la conciencia de la corporalidad mediante el movimiento potenciando a los estudiantes con intereses diversos y habilidades destacadas a través de talleres intra y extracurriculares, cambios de escenarios, en lugares óptimos para su desarrollo, salidas pedagógicas, competencias.	97,8%

# PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

## DIMENSIÓN: LIDERAZGO

SUB DIMENSIÓN	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATÉGIA	% CUMPLIMIENTO
Director	Potenciar de manera efectiva el funcionamiento general del establecimiento instaurando en el personal una cultura de altas expectativas, donde el director gestiona el reconocimiento, compromiso y colaboración con la tarea educativa movilizando la comunidad hacia la mejora continua.	Potenciar la generación de una cultura de altas expectativas a través de la implementación de un plan que incluya acciones de trabajo colaborativo, instancias de perfeccionamiento y reconocimiento al logro tanto de estudiantes como funcionarios	100%
Sostenedor	Monitorear los niveles de implementación: PEI, PME y otros Planes Normativos; así como las metas asociadas a resultados de aprendizajes, con el propósito de contribuir a la mejora continua del establecimiento, con foco en el desarrollo integral de los aprendizajes.	Generación de espacios de análisis y retroalimentación respecto de la implementación de los distintos instrumentos de gestión, análisis de resultados de evaluaciones externas, indicadores de desarrollo personal y social, como así mismo la eficiencia interna y cumplimiento de la normativa vigente.	100%

# PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

## DIMENSIÓN: CONVIVENCIA ESCOLAR

SUB DIMENSIÓN	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATÉGIA	% CUMPLIMIENTO
Convivencia escolar / Participación y vida democrática	Fortalecer la comprensión pedagógica de la convivencia escolar a través de los planes requeridos por normativa y la expresión de opiniones, deliberación y debates resguardado desde el ámbito de la inclusión , integridad física, psicológica y socioemocional.	Implementación de un sistema integral de evaluación y retroalimentación al desempeño del personal, para así potenciar el desarrollo profesional y técnico según las necesidades pedagógicas y administrativas del establecimiento	100%
Formación	Promover espacios de participación donde se fomenten los hábitos de vida saludable, cuidado y valoración del entorno, conductas de autocuidado donde se promueva de manera activa el involucramiento y participación de apoderados y familia en los procesos educativos de sus estudiantes.	Fortalecimiento de los espacios de participación en los cuales la comunidad escolar fomenta, altas expectativas respecto de su futuro, hábitos de vida saludable, conductas de autocuidado y promueve el involucramiento y participación de apoderados y familia en los procesos formativos de los estudiantes.	100%



# PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

## DIMENSIÓN: GESTIÓN RECURSOS

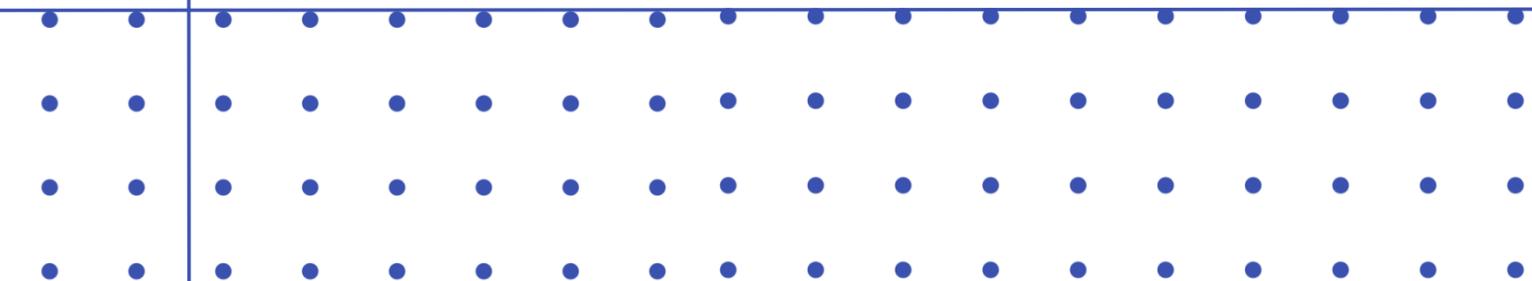
SUB DIMENSIÓN	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ESTRATÉGIA	% CUMPLIMIENTO
Gestión del Personal	Gestionar de manera efectiva la administración de los recursos humanos, implementando un sistema de evaluación y retroalimentación del desempeño del personal, así como potenciar el desarrollo profesional y técnico según las necesidades pedagógicas y administrativas del establecimiento.	Implementación de un sistema integral de evaluación y retroalimentación al desempeño del personal, para así potenciar el desarrollo profesional y técnico según las necesidades pedagógicas y administrativas del establecimiento.	100%
Gestión de los recursos educativos	Asegurarse de mantener la infraestructura, equipamiento Biblioteca CRA en buen estado además de contar con los recursos materiales, de enseñanza, didáctico y tecnológicos para el buen funcionamiento y desarrollo de la labor educativa.	Adquirir los insumos tecnológicos materiales didácticos, fungibles, insumos, aparatos tecnológicos, plataformas, sistemas digitales, textos de diversas temáticas, para el buen funcionamiento y desarrollo de la labor educativa.	93,5%





# UNIDAD DE EVALUACIÓN

DANIELA SÁNCHEZ RUIZ



# RESULTADOS SIMCE

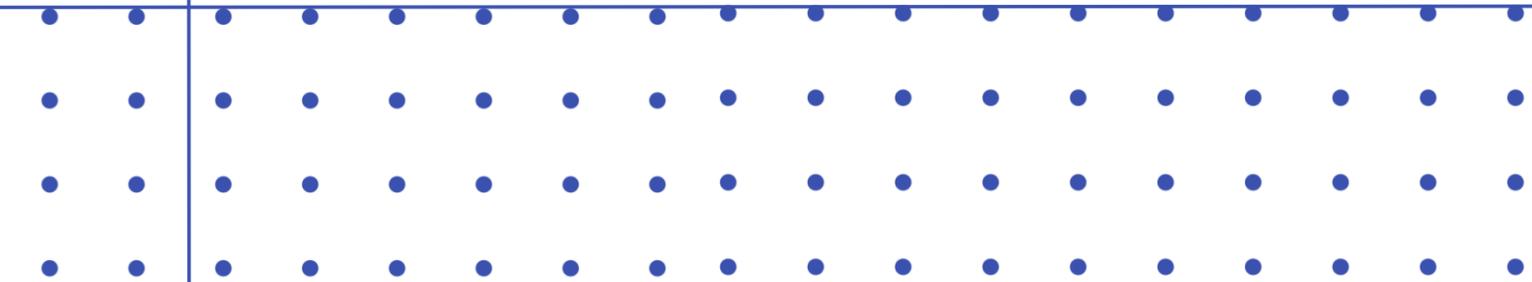
EVALUACIÓN	PROMEDIO ESTABLECIMIENTO 2023	DIFERENCIA AÑO ANTERIOR
COMPRESIÓN LECTORA	264	26
MATEMÁTICA	238	-2
AUTO. ACADÉMICA Y MOT. ESCOLAR	82	9
CLIMA CONV. ESCOLAR	80	9
PART. Y FORM. CIUDADANA	84	8
HAB. DE VIDA SALUDABLE	74	6

# ASPECTOS PEDAGÓGICOS

PRINCIPALES ASIGNATURAS	N° PROMOVIDOS	N° REPROBADOS	TOTAL
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	869	6	875
MATEMÁTICA	871	4	875
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES	869	6	875
CIENCIAS NATURALES	871	4	875

# ÍNDICE DE REPITENCIA

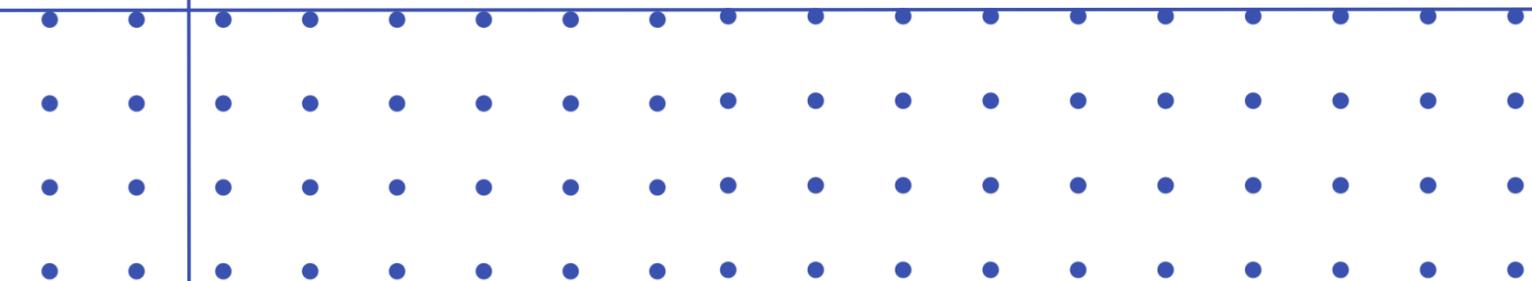
CICLO	2023	2024
PRIMERO	1	2
SEGUNDO	3	1
<b>TOTAL</b>	4	3





# PLAN LECTOR

DANILO JIMÉNEZ M - TARSIS GUAJARDO C - ANA SOTO G - ROXANA MEZA T





- **Objetivo:**

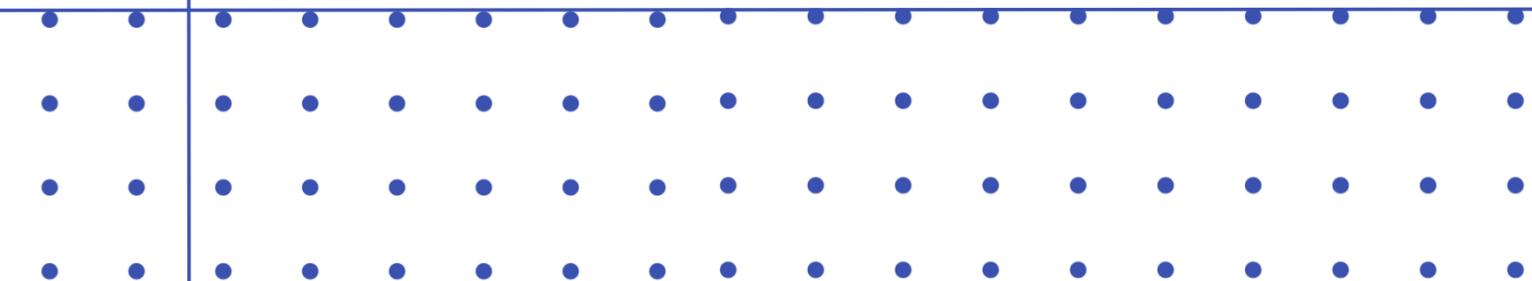
Desarrollar el proceso de lectoescritura en los estudiantes del primer y segundo ciclo de enseñanza básica.

- **Funciones:**

Reeducación de la Lectoescritura.

Apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes más descendidos.

Evaluación Dominio Lector.





### **Acciones:**

Para lograr el objetivo expuesto anteriormente, se llevaron a cabo diversas actividades que potenciaron las habilidades del proceso lector en los estudiantes.

- Evaluación diagnóstica para conocer su nivel lector y estrategias a utilizar.
- Planificación y realización de actividades de trabajo de tipo educativo.
- Intervención realizada una vez a la semana, a partir del resultado de dicho diagnóstico y ejecutadas en el ámbito individual y grupal.
- Creación de material de apoyo en el proceso de lectoescritura.
- Refuerzo de contenidos descendidos en los estudiantes del segundo ciclo.



## IMPACTO DE TRABAJO:

- Total de estudiantes: 60 estudiantes atendidos.
- 34 pertenecen al Programa de Integración Escolar.
- Cantidad de intervenciones: 1.740 aproximadamente.
- Estudiantes que no lograron el proceso lector: 4 estudiantes (de los cuales 3 pertenecen al programa de integración escolar con diagnóstico permanente)

## % DE LOGRO DEL PLAN DE ACCIÓN

Cantidad de estudiantes	No logrados	En desarrollo	Logrado
60 estudiantes	7%	25%	68%



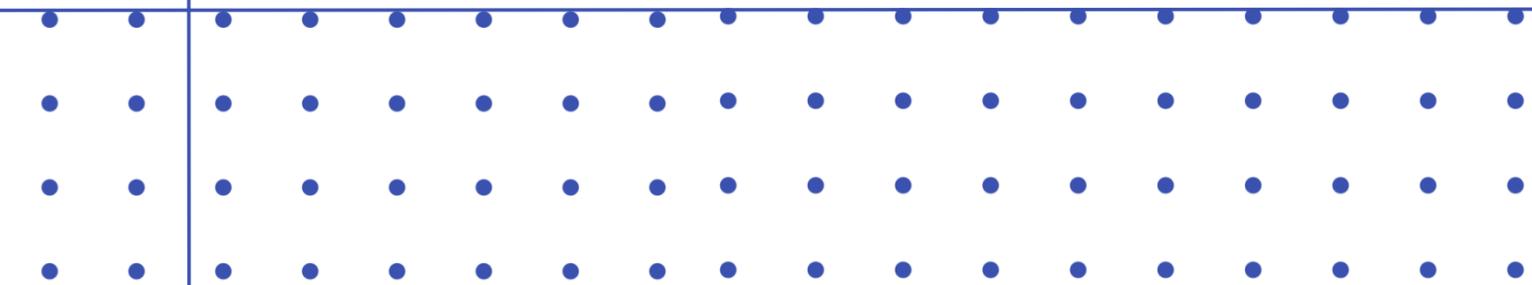
## PROYECCIONES 2025:

- Continuar trabajando con los estudiantes para fortalecer sus habilidades descendidas.
- Realizar evaluaciones diagnósticas para los estudiantes nuevos que requieran apoyo.
- Realizar intervenciones grupales e individuales a los estudiantes.
- Realizar trabajo colaborativo con los docentes y los demás profesionales, para así poder entregar un apoyo integral a los estudiantes desde diferentes disciplinas.

Trabajar de manera conjunta con las familias, entregando orientaciones.

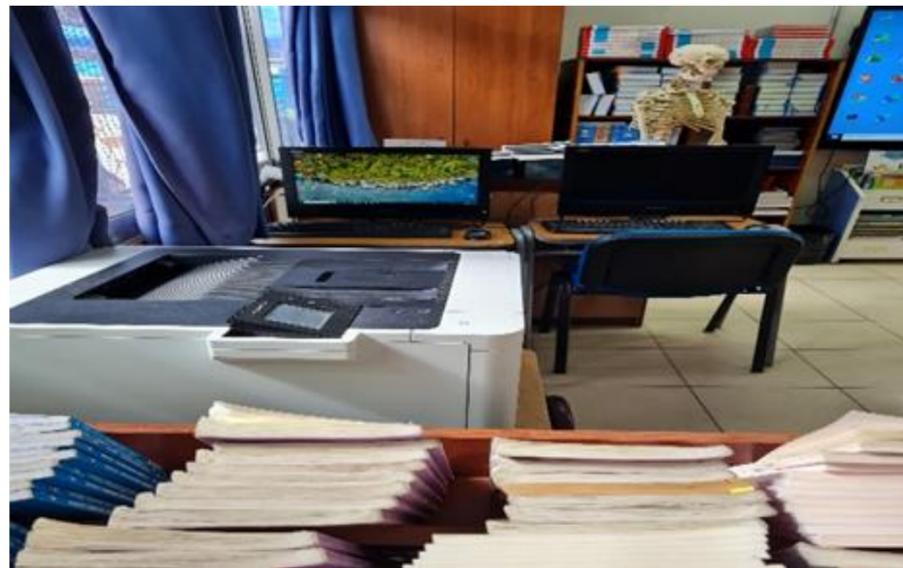
# BIBLIOTECA CRA

Este año dimos el vamos al plan de fomento lector en nuestra escuela para todos los niveles alcanzando un 100% de logro, incentivando la lectura, trabajando en el desarrollo de habilidades de comprensión lectora , visitas a la biblioteca y participación de las distintas actividades que nuestro centro de recursos ofrece a nuestros estudiantes.

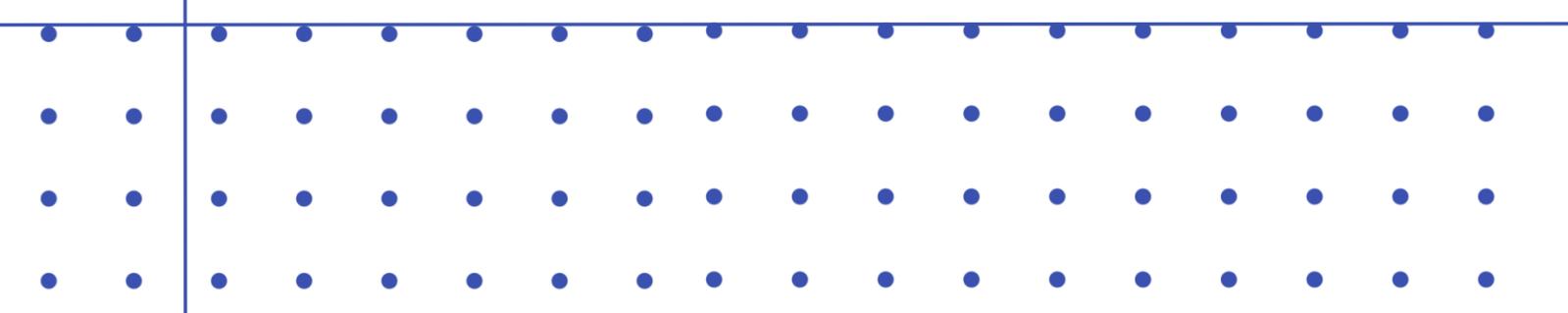
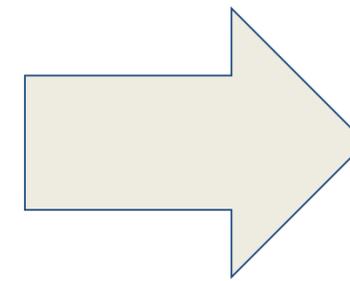


# BIBLIOTECA CRA

Hemos vuelto a implementar computadores e impresora para que nuestros estudiantes puedan realizar sus tareas y trabajos de investigación.



Se brinda apoyo a los profesores de lenguaje de todos los niveles proporcionando las colecciones de libros para la lectura complementaria mensuales de sus asignaturas.



# BIBLIOTECA CRA

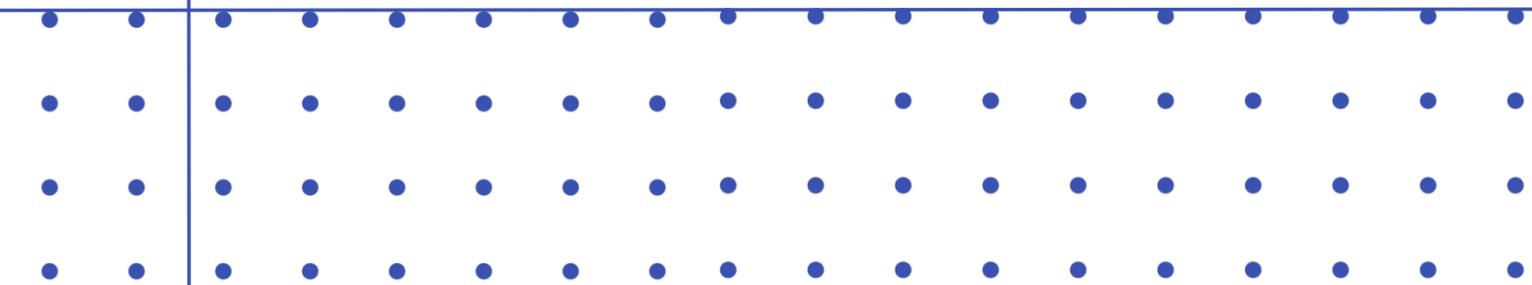
## PROYECCIÓN 2025

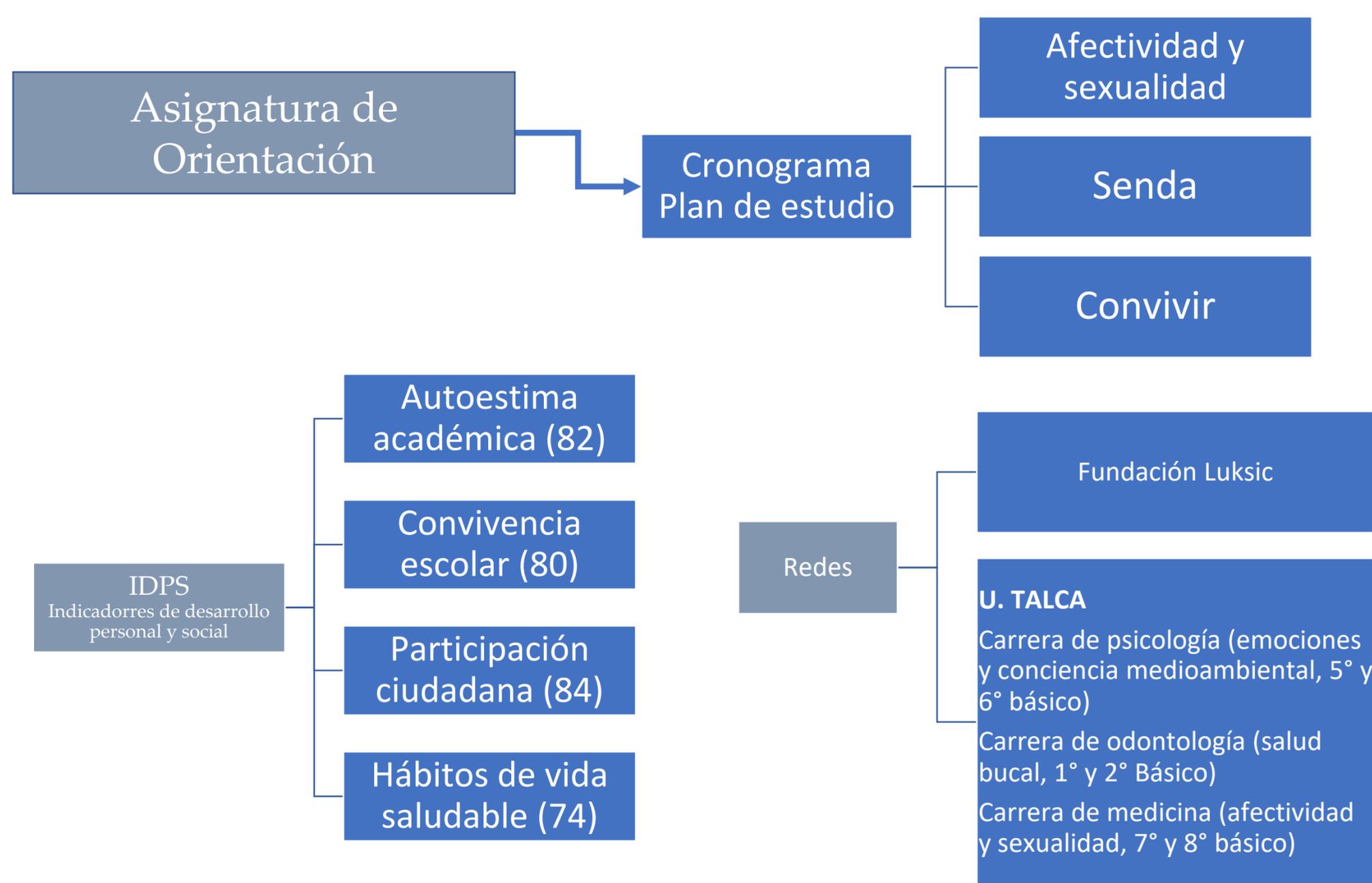
- Seguir enriqueciendo nuestro Plan Fomento Lector y llegando con él a todos los niveles.
- Designar lectura mensual según valor del mes.
- Avanzar en automatización de la biblioteca en un 20% anual (registro y búsqueda libros de forma digital).



# UNIDAD DE ORIENTACIÓN

HILDA COFRÉ LOYOLA

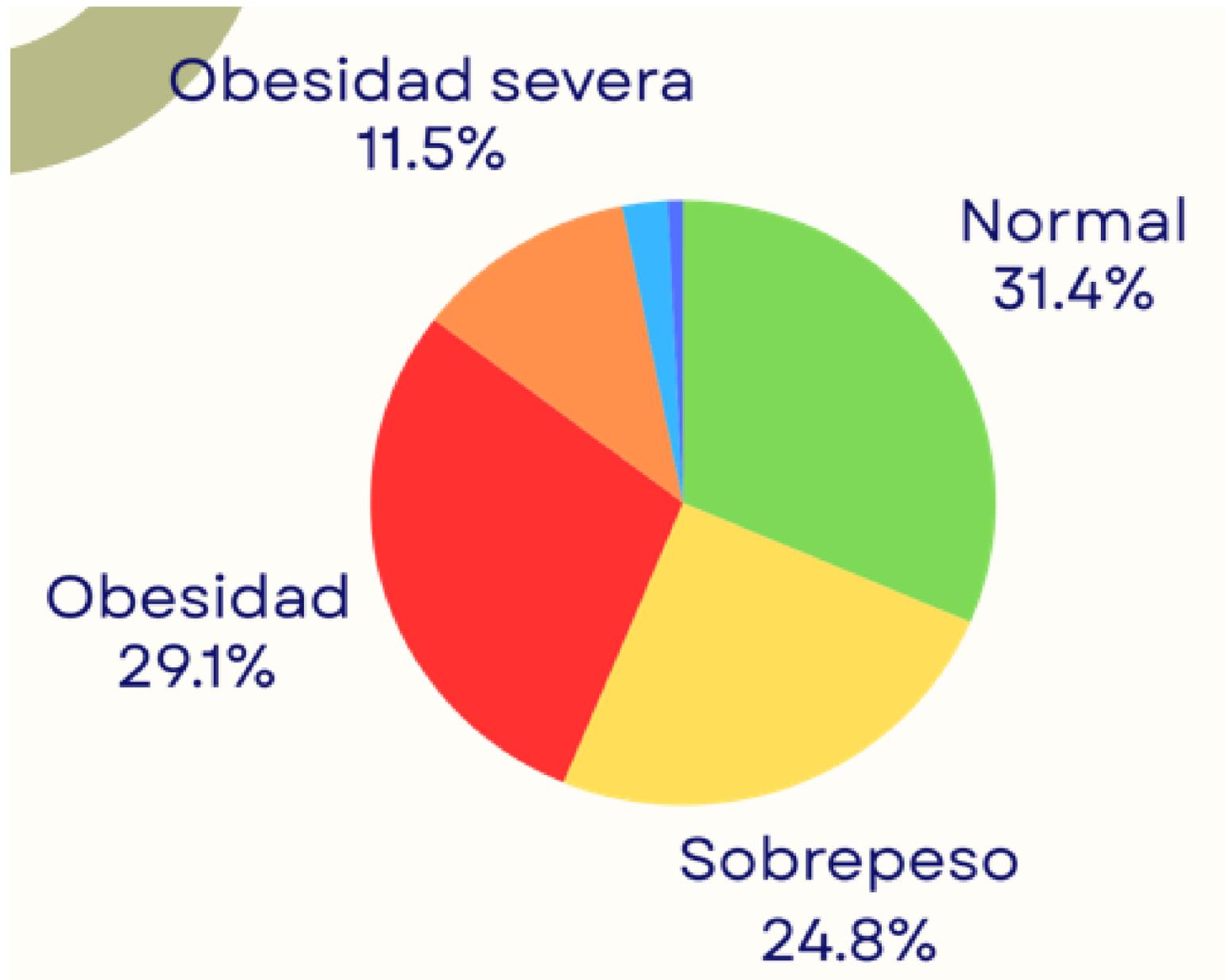




Estadística de atención	
Estudiantes	87
Apoderados	25

- Proyección 2025
- Cronograma de la asignatura por nivel por nivel.
  - Adquisición programa CONVIVIR
  - 2 meses de afectividad y sexualidad.
  - Proyecto educación vocacional DAEM
  - Ampliar foco hábitos de vida saludable con nutricionista

# MALNUTRICIÓN EN LA ESCUELA



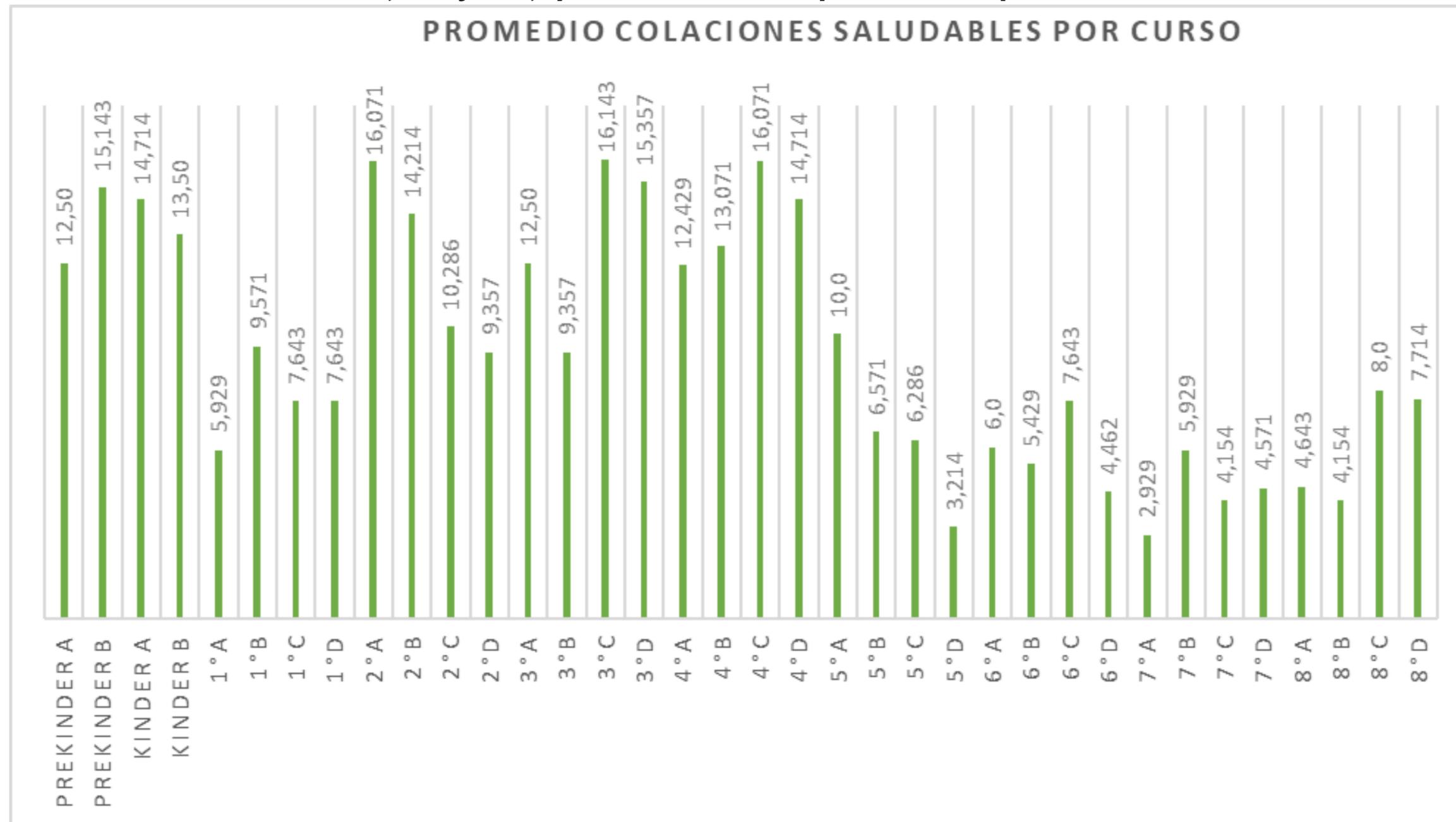
En este gráfico se muestran los resultados del estado nutricional de los estudiantes de 4° a 8° básico de la Escuela Juan Luis Sanfuentes. Se puede apreciar que el 31,4% de los estudiantes presenta un estado nutricional normal, mientras que el 65,4% de los estudiantes presenta malnutrición por exceso (sobrepeso - obesidad - obesidad severa), siendo el 3,1% de los estudiantes presenta malnutrición por déficit (enflaquecimiento - desnutrición).

Anajosefa Peña González  
Nutricionista escuela Juan Luis Sanfuentes

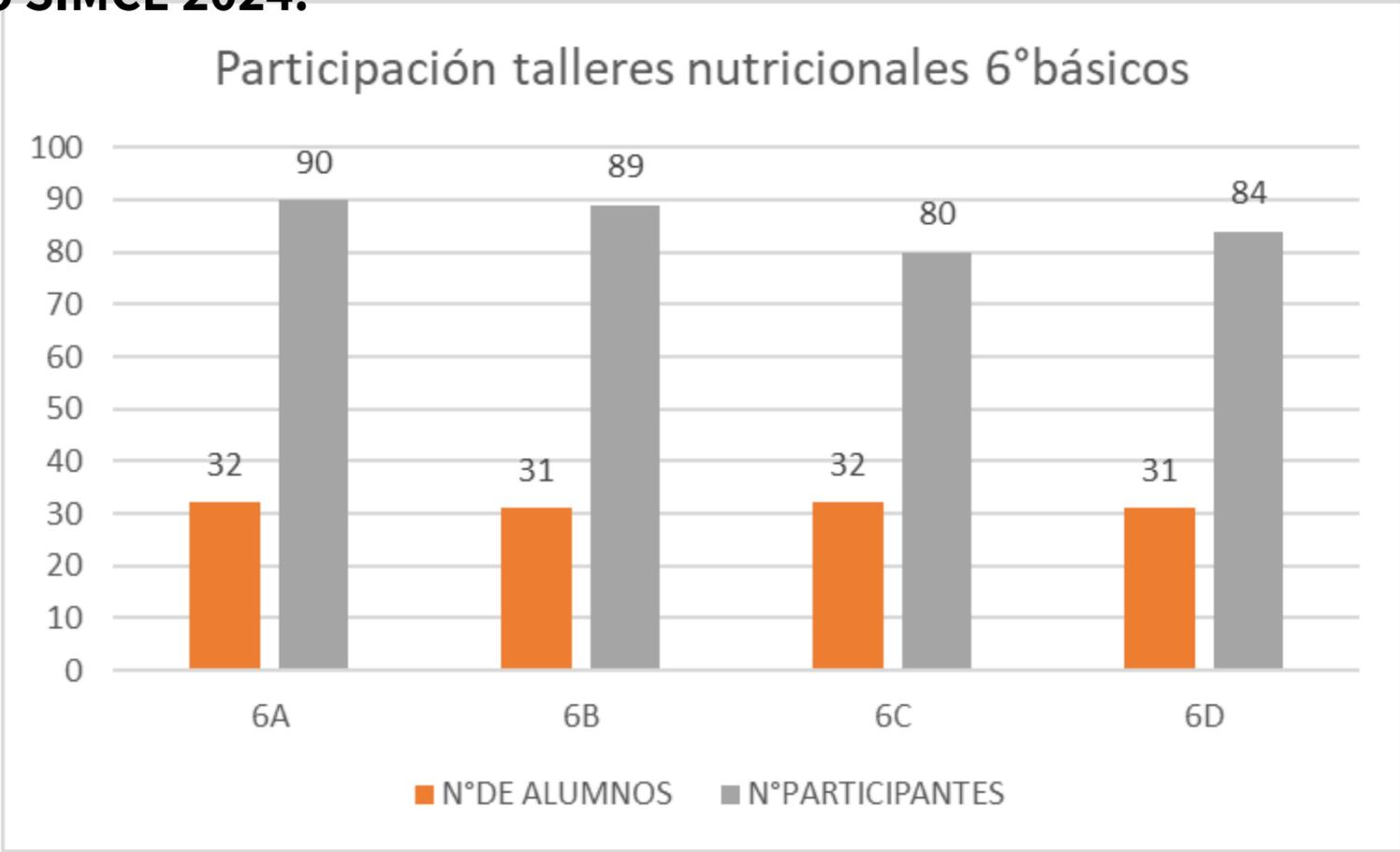
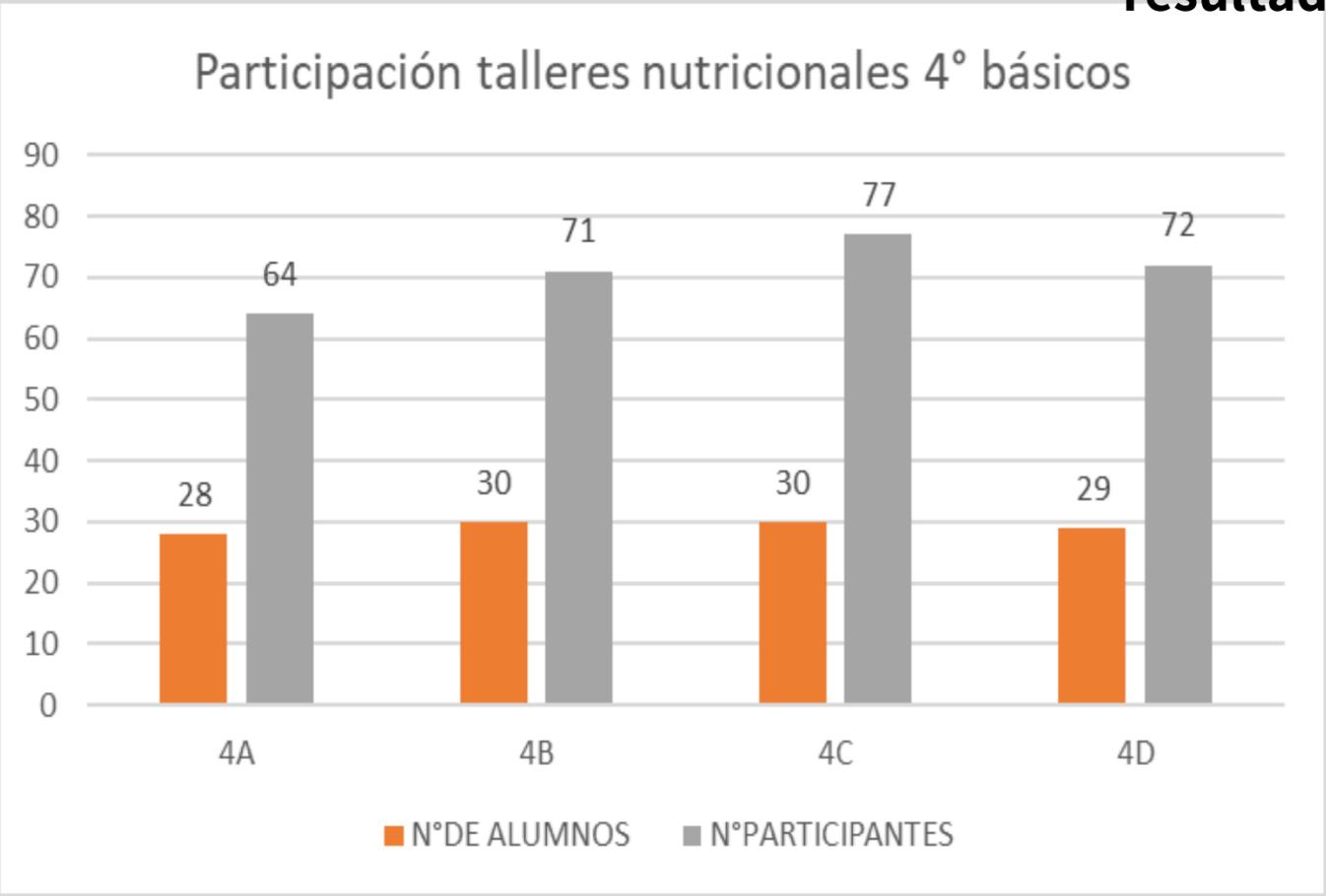
# IMPACTO NUTRICIONAL

En este gráfico se muestra el promedio general de colaciones saludables de todos los cursos del establecimiento.

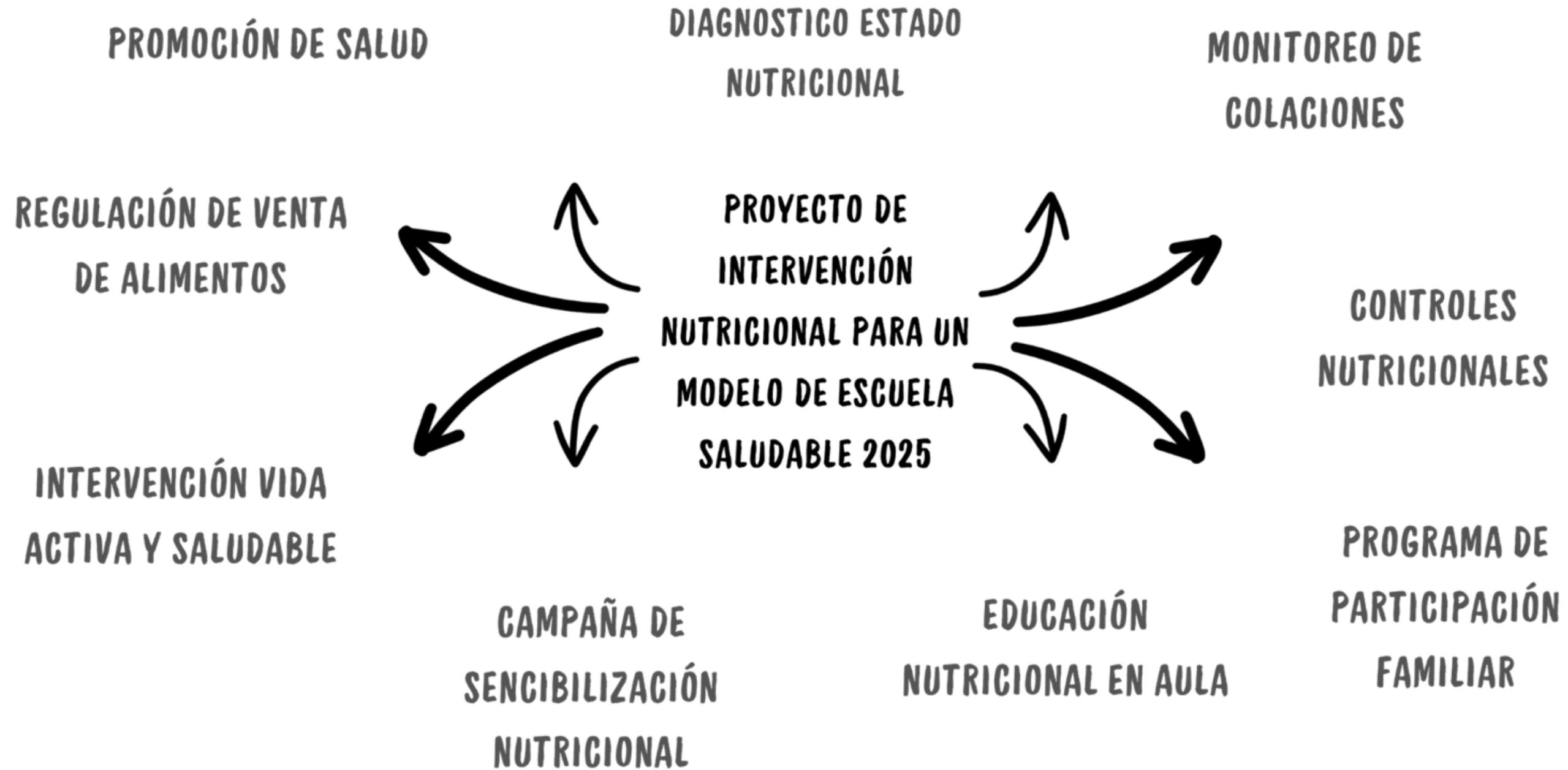
Se destacan los cursos 3°C, 2°A y 4°C, que obtuvieron un promedio superior al de los demás cursos.



**Se desarrollaron talleres enfocados en los macronutrientes - plato saludable, micronutrientes, hábitos de vida saludable y sellos alimentarios, aquellos 4 talleres se realizaron durante el mes de septiembre - octubre y estos se realizaron principalmente a los alumnos de 4° básico y 6° básico, con la finalidad de poder obtener un buen resultado SIMCE 2024.**



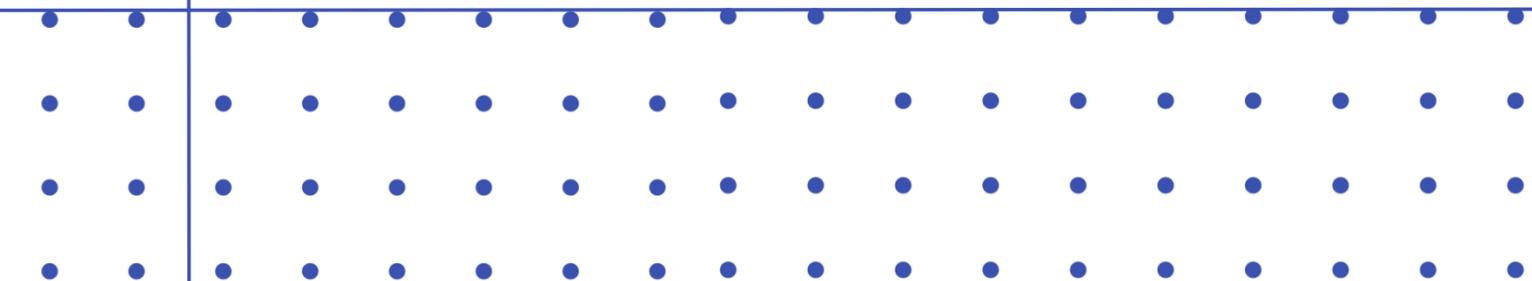
# Proyección 2025





# PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

ANDREA CASTILLO PAVEZ – TABITA ROMÁN ACEVEDO





# ANTECEDENTES GENERALES

ESTUDIANTES  
ATENDIDOS POR PIE

262

ESTUDIANTES EN  
PLATAFORMA

252

ESTUDIANTES  
EXCEPCIONALES NEEP

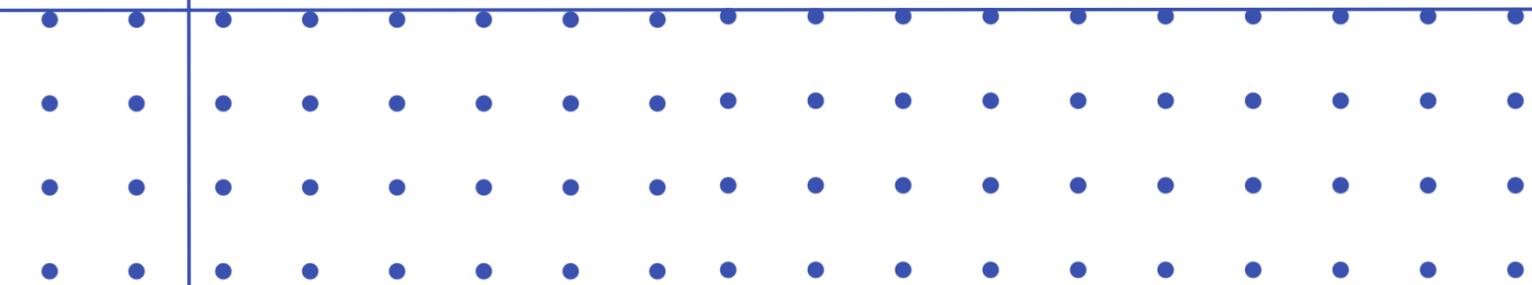
13

ESTUDIANTES EXCESOS  
NEET

10

CURSOS CON COBERTURA

PIE  
36



<b>Tipo de NEET</b>	<b>N° de estudiantes con NEET en PIE</b>	<b>N° total de estudiantes con NEET reevaluados</b>	<b>N° de estudiantes que continúa año 2025 (Mantiene NEE por un nuevo período)</b>	<b>N° de estudiantes que egresa (no requiere permanecer en PIE para atención por NEE para el siguiente Período)</b>
<b>Trastorno específico del lenguaje (TEL)</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>65</b>	<b>7</b>
<b>Dificultades específicas del aprendizaje (DEA)</b>	<b>61</b>	<b>25</b>	<b>55</b>	<b>5</b>
<b>Déficit atencional con y sin Hiperactividad</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>Funcionamiento Intelectual en el Rango limítrofe (FIL)</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
<b>Total estudiantes</b>	<b>174</b>	<b>64</b>	<b>163</b>	<b>12</b>



# Psicólogos

Katherine Encina y Daniel Ramírez

Programa de Integración Escolar (PIE)



# PSICOLOGÍA EN EL PIE

## Área de trabajo

Aborda NEE transitorias (funcionamiento intelectual limítrofe, TDAH) y permanentes (discapacidad intelectual leve/moderada y TEA) para estimular capacidades cognitivas, potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje y atender necesidades adaptativas, emocionales, conductuales y ejecutivas de cada alumno

## Obj. General

Desarrollar en el estudiante habilidades y competencias psicológicas a nivel cognitivo, emocional, social y conductual para que se pueda desenvolver de manera óptima en el contexto escolar y comunitario favoreciendo así su formación como ser integral.



Curso	Alumnos	Logro promedio
3°A-B-C-D	14 en total (5 FIL - 4 DIL/DIM - 5 TEA)	52%
5°A-B-C-D	20 en total (9 FIL - 4 DIL/DIM - 5 TEA - 2 TDAH)	60%
6°A-B-C-D	13 en total (3 FIL - 4 DIL/DIM - 4 TEA - 2 TDAH)	63%
7°C-D	8 en total (5 FIL - 3 DIL/DIM)	70%
8°A-B-C-D	12 en total (5 FIL - 3 DIL/DIM - 3 TEA - 1 TDAH)	68%

# IMPACTO PS.

## KATHERINE E.

Total Estudiantes	71 estudiantes atendidos semanalmente
Intervenciones (anual)	1.550 intervenciones Individuales Estimadas
Talleres en aula (anual)	16 talleres en aula (168 en total)

Curso	Alumnos	Logro promedio
Pk. A-B	4 en total, todos TEA.	53%
K.A - B	8 en total, todos TEA.	57%
1°A-B-C-D	9 en total (8 TEA - 1 DIL)	63%
2°A-B-C-D	13 en total (1 FIL -11 TEA - 1 TDAH)	60%
4°A-B-C-D	11 en total (6 FIL - 1 DIL - 3 TEA - 1 TDAH)	66%
7°A-B	7 en total (3 FIL - 2 DIL - 2 TEA)	75%

# IMPACTO PS.

## DANIEL R.

Total Estudiantes	52 estudiantes atendidos semanalmente
Intervenciones (2° semestre)	832 intervenciones Individuales Estimadas
Talleres en aula (2° semestre)	16 talleres en aula (168 en total)

# PROYECCIÓN PARA 2025

## Proceso evaluativo

Se proyecta continuar evaluando derivaciones emergentes realizadas. Evaluar contexto escolar y

## Proceso Administrativo

Confeccionar informes de evaluación, documentos solicitados para derivación externa y libros de registro.

## Intervenciones

Continuidad de la intervenciones individuales con los alumnos que lo requieran; promover trabajo con la familia y comunidad.

## Intervenciones en

Realizar talleres en aula de forma mensual, intercalando con apoyo general al curso.

## Trabajo colaborativo

Trabajo interdisciplinario con los diferentes profesionales asistente de la educación.

Participación equipos de aula.



# TERAPIA OCUPACIONAL

Renatta Moyano

Programa de Integración Escolar (PIE)



# TERAPIA OCUPACIONAL

## Apoya

Procesos y habilidades básicas para la adquisición del aprendizaje y adaptación escolar, desde un abordaje integral. Favoreciendo la inclusión y autonomía de las y los estudiantes para su desenvolvimiento en la cotidianidad, en los espacios públicos y en distintas áreas del desempeño ocupacional.

## Obj. General

Promover el desempeño ocupacional de cada estudiante, dentro del contexto educacional.





# IMPACTO T.O

Curso	Alumnos	Logrado
Kínder A - B	4	45%
Primeros Básicos A - B - C	6	45%
Segundos Básicos	6	55%
Terceros Básicos A-B-D	3	46%
Cuartos Básicos A-B-C	3	50%
Quintos Básicos A-B-D	4	65%
Sextos Básicos A-C	2	70%
Séptimo Básico A	2	62%
Octavo Básico D	2	60%

Total Estudiantes	32 estudiantes atendidos
Intervenciones	620 intervenciones Individuales Estimadas
Talleres en aula	17 talleres en aula mensuales

# PROYECCIÓN PARA 2025

## Proceso evaluativo

Para ingresos nuevos al Programa de Integración Escolar (PIE).

## Proceso Administrativo

Confección de informe, reportando los resultados de la evaluación y su correspondiente plan de intervención.

## Intervenciones

Continuidad de la intervenciones individuales con los alumnos que lo requieran, fortaleciendo su desempeño ocupacional dentro del contexto educacional.

## Intervenciones en

Realizar talleres en aula de forma mensual.

## Trabajo colaborativo

Trabajo interdisciplinario con los diferentes profesionales asistente de la educación.  
Participación equipos de aula.



# Fonoaudiólogas

Bárbara Canales, Sonia González y Karen Méndez

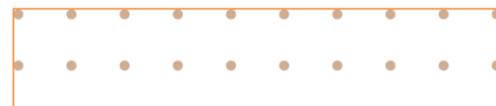
Programa de Integración Escolar (PIE)

Subvención Escolar Preferencial (SEP)



# Principales funciones:

- Pesquisar, evaluar, diagnosticar e intervenir dificultades lingüístico comunicativas según las necesidades de las/os estudiantes.



Cursos trabajos	No logrados	En desarrollo	Logrado
Prekínder A Y B	22%	30%	48%
Kínder A y B	19%	28%	53%
Primeros básicos	20%	35%	45%
Segundos básicos	5%	20%	75%
Terceros básicos	15%	25%	60%
Cuartos básicos	15%	37%	48%
Quintos básicos	8%	30%	62%
Sextos básicos (6°A – 6°C)	25%	35%	40%
Séptimo básicos (7°A)	5%	25%	70%
Octavos básicos (8°C y 8°D)	15%	25%	60%

# IMPACTO

<b>Total estudiantes</b>	179 estudiantes atendidos
<b>Intervenciones</b>	4.654 intervenciones estimadas (grupales o individuales)
<b>Talleres en aula</b>	29 talleres en aula mensuales.
<b>Estudiantes dados de alta</b>	10 estudiantes

**FLGAS**

Estadísticas de atención: 179  
131 estudiantes PIE - 48 estudiantes SEP

**53**

Estudiantes

**Bárbara Canales**

- 23 Estudiantes con diagnósticos permanentes:
  - 22 TEA
  - 1 Sd. de Down
- 26 Estudiantes con diagnósticos transitorios (TEL).
- 5 Estudiantes excedentes con dificultades lingüísticas.

**57**

Estudiantes

**Sonia González**

- 24 Estudiantes con diagnósticos permanentes (TEA).
  - 23 TEA
  - 1 P. Cerebral
- 33 Estudiantes con diagnósticos transitorios (TEL).

**69**

Estudiantes

**Karen Méndez**

- 7 Estudiantes con diagnósticos permanentes (TEA).
- 14 Estudiantes con diagnósticos transitorios (TEL).
- 48 estudiantes SEP con dificultades lingüísticas.

# PROYECCIÓN PARA 2025

## Proceso evaluativo

Realizar evaluaciones de ingreso para los estudiantes nuevos del Programa de Integración Escolar (PIE).

## Proceso Administrativo

Confeccionar informe fonaudiológico reportando los resultados de la evaluación, plan de intervenciones, informes de familia y completar la documentación requerida.

## Intervenciones

Realizar intervenciones grupales e individuales de los estudiantes con diagnósticos permanentes y transitorios pertenecientes al Programa de Integración Escolar (PIE), fortaleciendo las habilidades lingüístico –

## Trabajo con la familia

Trabajar de manera conjunta con las familias, entregando orientaciones

## Intervenciones en

Realizar talleres en aula para los diferentes cursos, con el fin de apoyar a los docentes e impartir contenidos atinentes a nuestro quehacer profesional

## Trabajo colaborativo

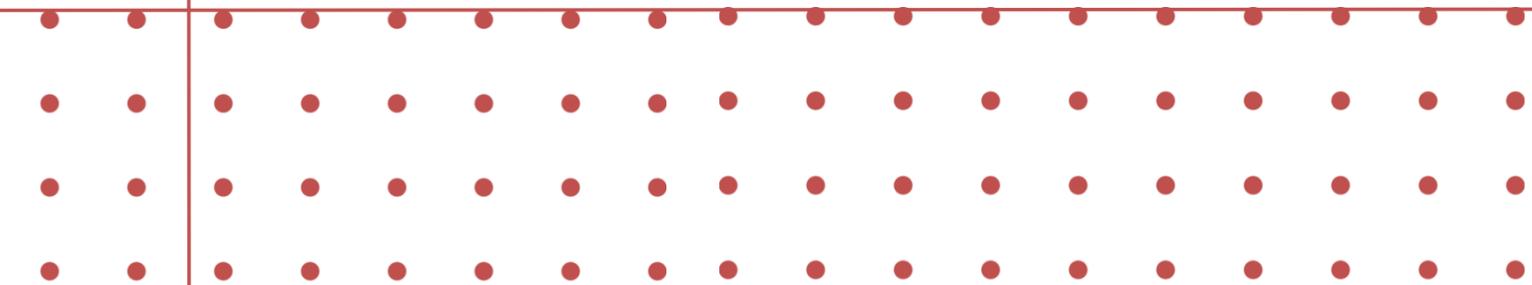
Realizar trabajo colaborativo y participar en los diversos equipos de aula, entregando un apoyo integral a los estudiantes desde diferentes disciplinas.



# Kinesióloga

Viviana Alvear Albornoz

Programa de Integración Escolar (PIE)



# KINESIOLOGÍA EN EL PIE

## Área de

- Realizar evaluación de alteraciones de la motricidad gruesa, funcional psicomotriz de estudiantes que presentan NEE
- Realizar informe kinesiológico de las evaluaciones realizadas, en el cual se deben identificar las habilidades, competencias y necesidades de

## Obj. General

Apoyar a los estudiantes en el desarrollo de las mejores condiciones neuromotoras para su proceso de aprendizaje escolar y desarrollo individual. Entrega apoyos y atiende al aspecto motor de los estudiantes, de manera general y específica, enfocado en mejorar los aprendizajes no solo en estudiantes con discapacidad física, sino de todos los estudiantes. Aporta al clima escolar en la medida en que apoya los procesos principales del

Establecimiento Educativo.



# IMPACTO KLGA.

Cursos	Estudiantes	Dg TEA	Dg Motor o Dg asociado	Porcentaje de logro plan de intervención
PKA y PKB	3	3		50%
KA y KB	5	4	1	50%
1A y 1C	2	1	1	40%
2A, 2B, 2C y 2D	4	4		81%
3A, 3B, 3C y 3D	4	3	1	62%
4C	1		1	47%
5B	1		1	70%
6A y 6C	2	2		75%
8A, 8B y 8C	4	1	3	52%

Nivel	Intervenciones
PKA y PKB	87
KA y KB	145
1A Y 1C	58
2A, 2B, 2C Y 2D	116
3A, 3B, 3C y 3D	116
4C	29
5B	29
6A y 6C	58
8A, 8B y 8C	116



Acciones	Porcentaje de logro
Proceso de evaluación estudiantes y observación en aula	80%
Elaboración de informes de evaluación, plan de acción y planes de intervención individual	100%
Completación de formularios de ingreso y continuidad en PIE 2024	100%
Comunicación de resultados de evaluación	70%
Informes de avance y proceso	100%
Reunión equipos de aula	95%
Proceso de intervención	100%
Intervención con familias	70%
Realización de talleres según corresponda	100%
Trabajo con redes de apoyo	70%
Trabajo colaborativo con Departamento de Ed. Física	70%
Completación de “Registro de apoyos para cada estudiante o grupo de estudiantes” en la carpeta de “Registro de Planificación y Evaluación de Actividades” de cada curso.	100%
Trabajo interdisciplinario con Equipo PIE	100%
Proceso de reevaluación de alumnos atendidos durante el 2024	100%

# PROYECCIÓN PARA 2025

## Intervenciones

Potenciar las habilidades logradas, reforzar las habilidades que se encuentren en desarrollo.

## Trabajo colaborativo

Articular el trabajo de manera colaborativa con el resto del equipo de aula.

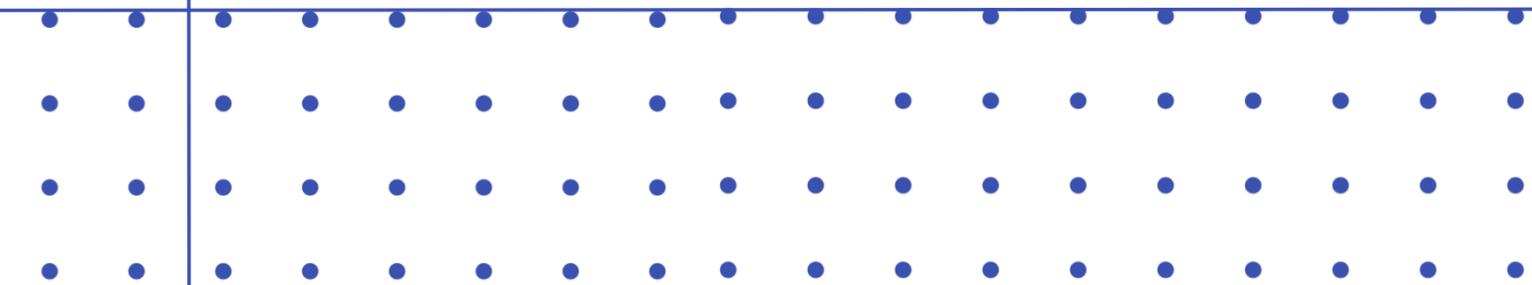
## Trabajo con la familia

- Trabajar en base a metas con la familia con la finalidad de lograr las habilidades que se encuentren en desarrollo.
- Aumentar las intervenciones con la familia.



# CONVIVENCIA ESCOLAR

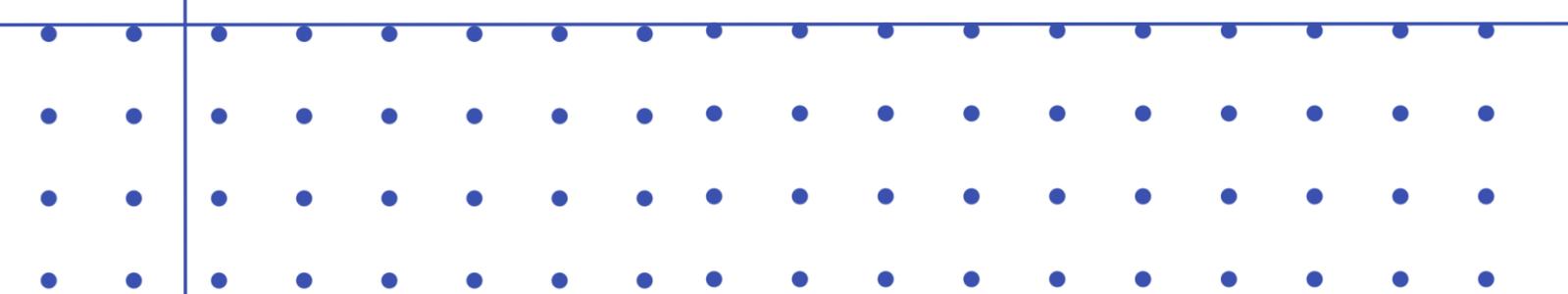
PAULO ENCINA E.



# CONVIVENCIA ESCOLAR

## OBJETIVO:

Generar una sana convivencia escolar, a través de acciones que fomenten una buena relación entre los participantes de la comunidad educativa, poniendo énfasis en el enfoque preventivo. Basado en el respeto, la buena comunicación, la participación, la inclusión y la equidad, con el ideal de que cada estamento participante del proceso educativo, sea un aporte fundamental manteniendo un ambiente positivo para el proceso de aprendizaje.



# CONVIVENCIA ESCOLAR

Este equipo está compuesto por cinco profesionales del área psicosocial, quien es el encargado de liderar, el Sr. Paulo Andrés Encina E. Trabajador Social.

## Dupla 1º Ciclo

Paola Quijada Poblete, (Trabajadora Social)  
Luis Rodriguez Medel (Psicólogo)

## Dupla 2º Ciclo

Gabriela Pèrez Garrido (Trabajadora Social)  
Felipe Aros Mendoza (Psicólogo)

Plan de gestión ejecutado al 100%

**Paola Quijada Poblete, (Trabajadora Social)**

**Luis Rodriguez Medel (Psicólogo)**

**DUPLA  
PRIMER  
CICLO**

- Atenciones estudiantes ● 308 estudiantes
- Atención a apoderados ● 179
- Atención de estudiantes en Mediación ● 511
- Atención a funcionarios ● 8
- Talleres estudiantes y funcionarios ● 44 - 3
- Derivaciones Tribunal de Familia ● 18
- Llamadas Telefónicas ● 83
- Visitas Domiciliarias ● 6
- Coordinación con redes ● 39
- Derivación a Redes externas( tripleP) ● 6
- Acciones Asistenciales (Entrega de canastas de alimentos) ● 4

**Gabriela Pèrez Garrido (Trabajadora Social)**

**Felipe Aros Mendoza (Psicólogo)**

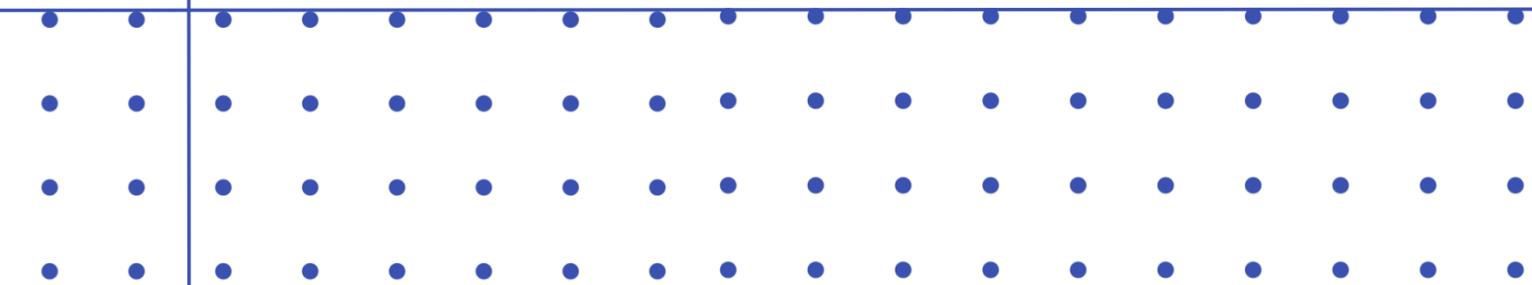
**DUPLA  
SEGUNDO  
CICLO**

- Atenciones estudiantes
  - Atención a apoderados
  - Atención de estudiantes en Mediación
  - Atención a funcionarios
  - Talleres estudiantes y funcionarios
  - Derivaciones Tribunal de Familia
  - Llamadas Telefónicas
  - Visitas Domiciliarias
  - Coordinación con redes
  - Derivación a Redes externas( tripleP)
  - Acciones Asistenciales (Entrega de canastas de alimentos)
- 351 estudiantes
  - 317
  - 89 con un universo de 267 estudiantes.
  - 15
  - 40 - 3
  - 15
  - 155
  - 7
  - 58
  - 5
  - 5



# COORDINACIÓN SEP

PILAR VENEGAS MUÑOZ



# COORDINACIÓN SEP

## TALLERES SEP:

### Área: Habilidades Matemáticas

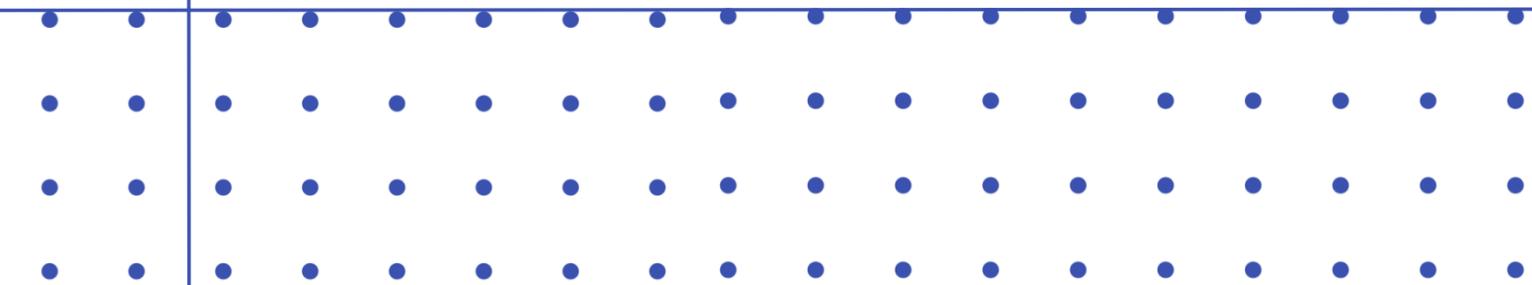
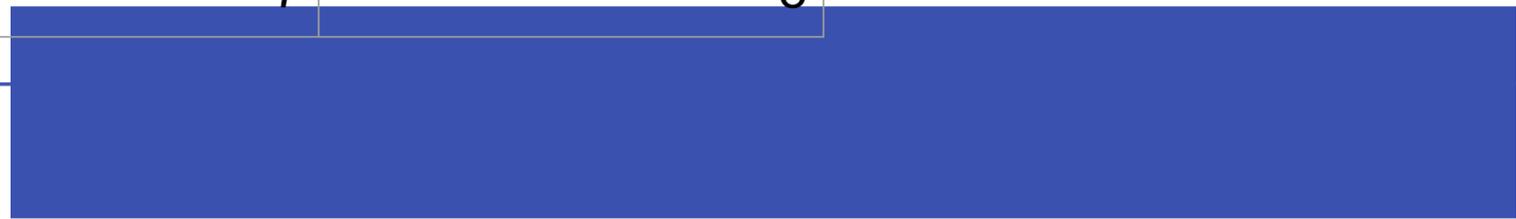
TALLER	NÚMERO DE ALUMNOS/AS	
	ABRIL	NOVIEMBRE
HABILIDADES MATEMÁTICAS	12	9
TALENTO MATEMÁTICO 1º CICLO	6	9
TALENTO MATEMÁTICO 2º CICLO	11	15

# COORDINACIÓN SEP

## TALLERES SEP:

### Área: Artes y Creatividad

TALLER	NÚMERO DE ALUMNOS/AS	
	ABRIL	NOVIEMBRE
TALLER TEATRO	4	8
TALLER AUDIOVISUAL	9	5
TALLER BANDA INSTRUMENTAL	23	22
TALLER DE PERIODISMO	20	12
MANUALIDADES 1º CICLO	8	5
COCINA	7	8

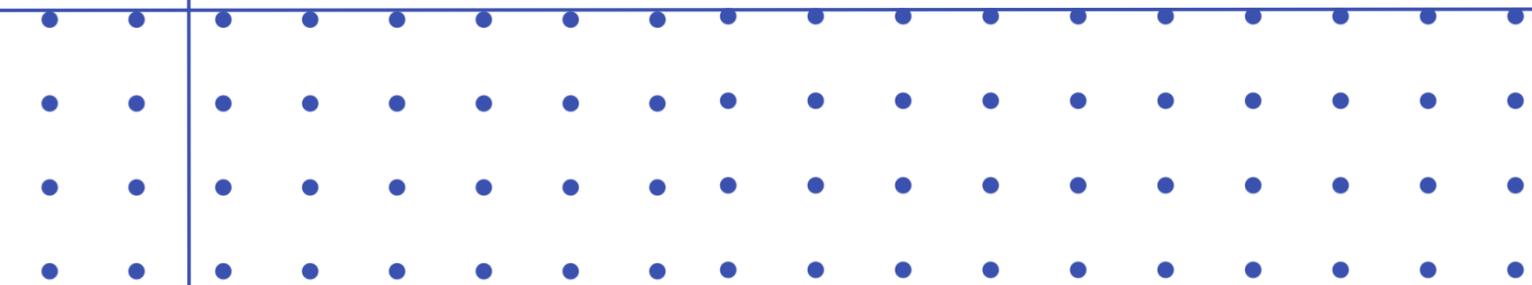


# COORDINACIÓN SEP

## TALLERES SEP:

### Area: Deportes y Actividades Físicas

TALLER	NÚMERO DE ALUMNOS/AS	
	ABRIL	NOVIEMBRE
ATLETISMO	5	11
GIMNASIA RÍTMICA MAÑANA	10	10
GIMNASIA RÍTMICA TARDE	17	10
DANZA MAÑANA	7	8
DANZA TARDE	10	8
CHEERLEADER MAÑANA	17	14
CHEERLEADER TARDE	12	12



# COORDINACIÓN SEP

## TALLERES SEP:

### Area: Deportes y Actividades Físicas

TALLER	NÚMERO DE ALUMNOS/AS	
	ABRIL	NOVIEMBRE
FUTSAL MAÑANA	8	9
FUTSAL TARDE	14	14
NATACIÓN MAÑANA	22	15
NATACIÓN TARDE	18	17
FUTSAL	37	38
BÁSQUETBOL	6	9
FUTBOL	9	17
A. FÍSICO	9	20
FOLCLOR LATINOAMERICANO	9	12

# COORDINACIÓN SEP

## TALLERES SEP:

Área: Educación y Formación

TALLER	NÚMERO DE ALUMNOS/AS	
	ABRIL	NOVIEMBRE
FORJADORES AMBIENTALES	24	25
PEQUEÑOS CIENTÍFICOS	21	25
SPELLING BEE 1º CICLO	3	4
SPELLING BEE 2º CICLO	3	12
TALLER ACCIÓN SOLIDARIA	11	12
CORO	16	15
BIG BAND	5	7
BIG BAND	8	8

# COORDINACIÓN SEP

Reconocimiento artístico cultural deportivo y otros logros vinculados a la comunidad

.CORO: Participación en tercera muestra comunal de coros Escolar

.SPELLING BEE: Primer concurso de "SPELLING BEE" realizado por el dpto de Inglés

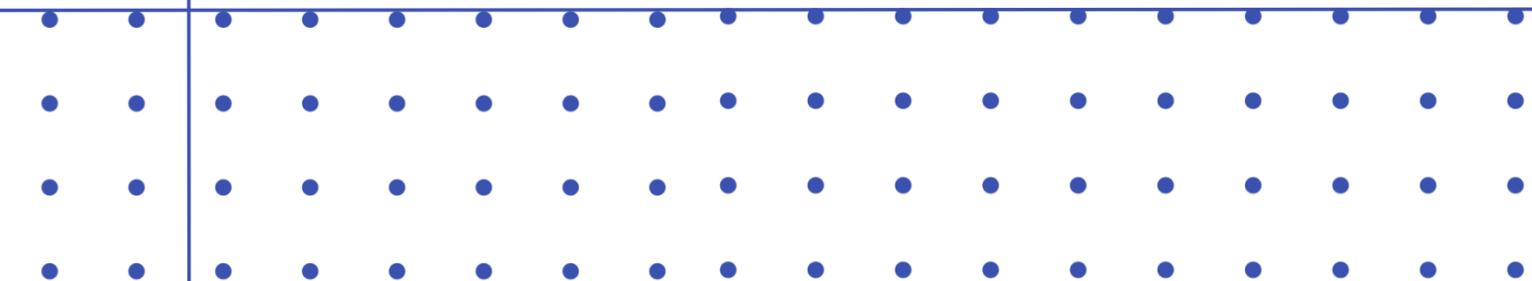
.FUTSAL: Participación en comunal de futsal sub 14

.FUTBOL: Participación en Copa PF regional con resultado de clasificación

.FUTBOL: Participación en cuadrangular de futsal colegio Talca con resultado de ganadores

.FUTSAL: Torneo interno Fútbol, 3era versión

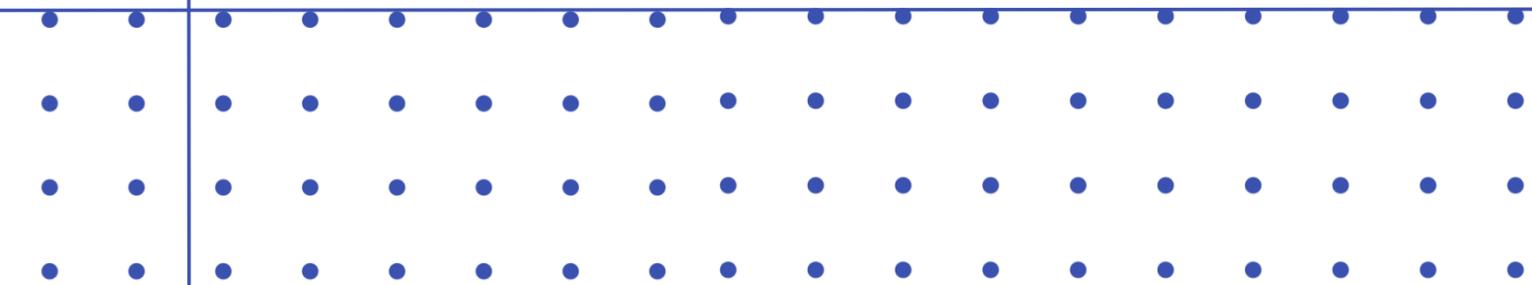
.FUTBOL: Participación en nacional Copa PF





# DEPARTAMENTO DE COMUNICACIONES

DAVID MAUREIRA DÍAZ



# SEGUIDORES



MARZO

614 Seguidores

468 Seguidores

656 Seguidores

DICIEMBRE

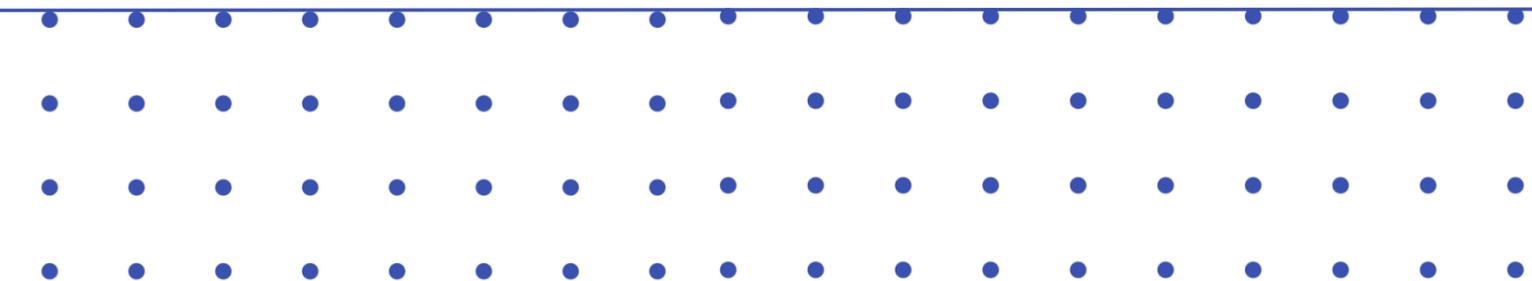
1.530 Seguidores

1.042 Seguidores

696 seguidores



Más de 2.200 visitas a nuestra web [www.jlsf.cl](http://www.jlsf.cl)



# PUBLICACIONES



Se realizaron  
284 publicaciones



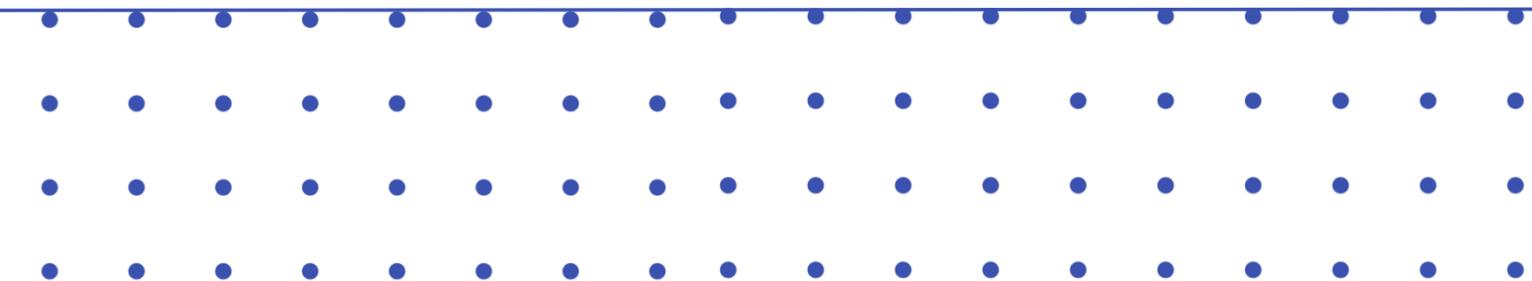
Se realizaron  
288 publicaciones



Se publicaron  
19 videos

Las publicaciones contenían:

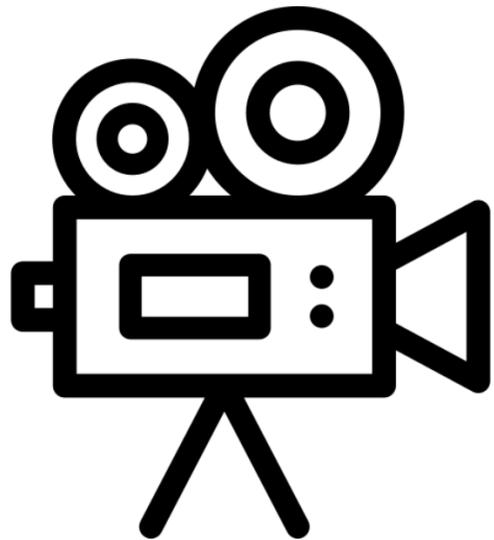
fotografías, comunicados, infografías, transmisiones en vivo y videos



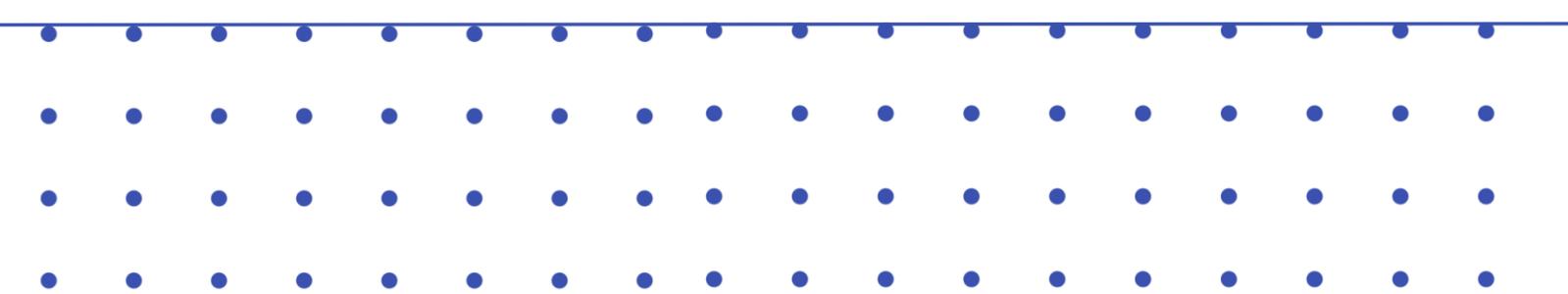
# FOTOGRAFÍA Y VIDEOS



Se publicaron más de  
3.100 fotografías

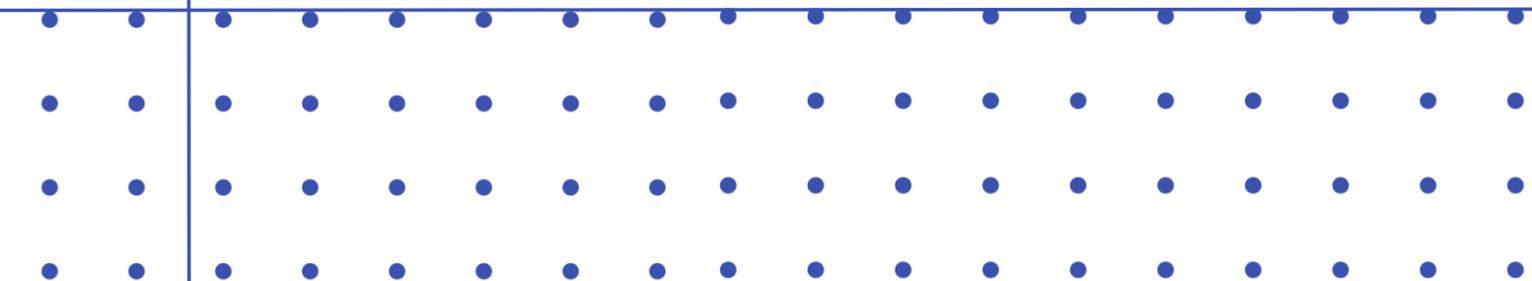


Se grabaron y editaron 20 videos en calidad full HD  
Teniendo una reproducción promedio de  
1900 visualizaciones c/u.



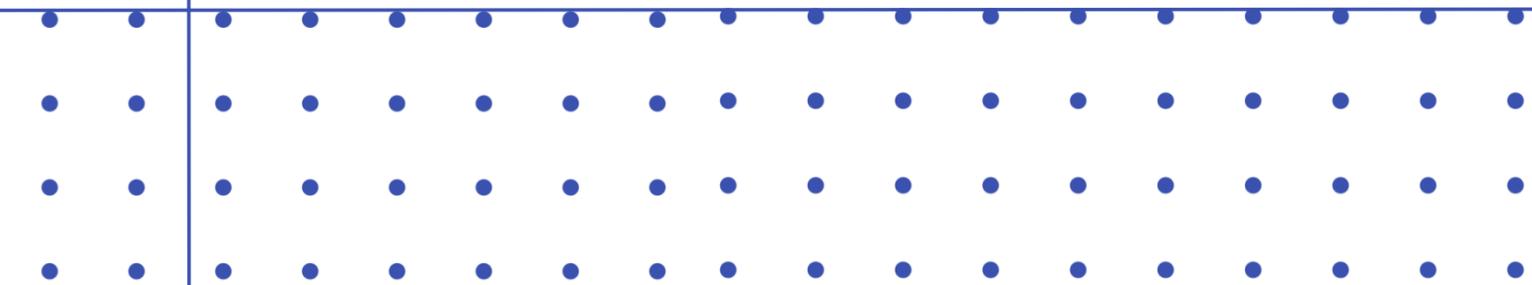


# INFORMACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS





# MANTENIMIENTO



# 01 FONDO DE MANTENIMIENTO

ESCUELA JUAN LUIS SANFUENTES

## DINEROS GASTOS MANTENIMIENTO

N°	FECHA	N° BOLETA O FACTURA	PROVEEDOR	RUT PROVEEDOR	OBJETIVO (MANTENCIÓN/REPARACIÓN/REPOSICIÓN)	DETALLE	LUGAR FÍSICO DONDE ESTAN LOS ARTICULOS	VALOR
1	01-04-2024	221106	DIMACEN	77.699.410-3	REPARACIÓN	CONCRETO PREPARADO H02	REPARACIÓN PISOS	35.955
2	01-04-2024	261278	FERRITAL LTDA	78.045.980-8	REPARACIÓN	COPLA SOLDA, HOJA SIERRA, SOLDADURA, LIJA, FITING PVC, PEGAMENTO PVC, CINTA TEFLON, COPLA SOLDAB	REPARACIÓN RED DE AGUA POTABLE	25.291
3	01-04-2024	252815	FERNANDO PEREZ M Y CIA LTDA	77.270.550-6	MATENCIÓN	LLAVE ALEN, TIRAFONDO, TARUGO PLÁSTICO	HALL DE ACCESO	5.250
4	02-04-2024	112402	DEIK LTDA	76.019.353-4	MANTENCIÓN	CORDÓN 3X1, CAJA CHUGYI, ENCHUFE MACHO, ENCHUFE HEMBRA, CINTA AISLANTE NEGRA	SALAS PIE	33.651
5	04-04-2024	221226	DIMACEN	77.699.410-3	REPARACIÓN	PERFIL ANGULO 40X40X2,0MM X 6MT	HALL DE ACCESO	9.434
6	05-04-2024	253437	FERNANDO PEREZ M Y CIA LTDA	77.270.550-6	MATENCIÓN	VALVULA PIESTANQUE WC	BAÑOS NIÑAS	7.100
7	05-04-2024	253423	FERNANDO PEREZ M Y CIA LTDA	77.270.550-6	MATENCIÓN	PERNO FIJACIÓN WC	BAÑOS NIÑAS	1.550
8	15-04-2024	294	PUBLICIDAD MIGUEL ÁNGEL MORALES MAURFIB&FIRI	76.887.634-7	MANTENCIÓN	ACRILICO 3MM ESPESOR (MEDIDAS 149X88 CM)	HALL DE ACCESO	75.000
9	17-04-2024	113056	DEIK LTDA	76.019.353-4	MANTENCIÓN	ENCHUFE MACHO, ENCHUFE HEMBRA, ADAPTADOR CUADRUPLE	HALL DE ACCESO	6.450
10	18-04-2024	5118	DISTRIBUIDOR QISHENG SPA	77.685.577-4	REPOSICIÓN	TARJETA EN BLANCO DE PVC	BODEGA AUDIOVISUAL	10.599
11	23-04-2024	221897	DIMACEN	77.699.410-3	REPOSICIÓN	VALVULA ADMISIÓN WC, KIT LLAVE ANG. 1/2	BAÑOS ESTUDIANTES	29.756
12	23-04-2024	166824	FERNANDO PEREZ M Y CIA LTDA	77.270.550-6	REPOSICIÓN	LLAVE DE PASO 1/2, COPLA PASADA 1/2 Y SOLDADURA ESTAÑO	BAÑOS ESTUDIANTES	11.970
13	29-04-2024	81243	COMERCIALIZADORA DE MATERIALES DE CONST.	77.699.410-3	REPARACIÓN	FRAGUE CADINA	SALA PRE BÁSICA	4.580
14	29-04-2024	94775	MADERAS SALAS Y CIA LTDA	89.646.500-7	REPARACIÓN	BISAGRA L100 BCE 50MM TORNILLO CHIP AMARILLO 3,5X15	SALA PRE BÁSICA	4.060
15	30-04-2024	256837	FERNANDO PEREZ M Y CIA LTDA	77.270.550-6	REPARACIÓN	GAS BUTANO 190GR	BAÑOS ESTUDIANTES	2.450
							<b>TOTAL</b>	<b>263.096</b>

INGRESO \$600.000  
 GASTOS \$263.096  
 SALDO TO **\$336.904**

## DINEROS GASTOS MANTENIMIENTO

N°	FECHA	N° BOLETA O FACTURA	PROVEEDOR	RUT PROVEEDOR	OBJETIVO (MANTENCIÓN/REPARACIÓN/REPOSICIÓN)	DETALLE	LUGAR FÍSICO DONDE ESTAN LOS ARTICULOS	VALOR
1	06-05-2024	167103	FERNANDO PÉREZ M Y CIA LTDA	77.270.550-6	REPARACIÓN	CERROJO CARCELERO 1/2X6", PERNO COCINA 5/16X2 1/2", TUERCA HEXAGONAL 5/16, GOLILLA CALIBRADA 5/16, BROCAS ALPEN	SALA DIFERENCIAL	8.050
2	06-05-2024	257593	FERNANDO PÉREZ M Y CIA LTDA	77.270.550-6	MANTENCIÓN	TOR. VOLCANITA H.G P/AG, TOR. VOLCANITA H.G P/AG	SALA DIFERENCIAL	1.600
3	07-05-2024	113806	DEIK CIA LTDA	76.019.353-4	REPARACIÓN	ADAPTADOR TRIPLE 2P+T 10A BLAN. CASTILLO	COMEDOR ESTUDIANTES	2.600
4	08-05-2024	257827	FERNANDO PÉREZ M Y CIA LTDA	77.270.550-6	REPARACIÓN	LIMPIA CONTACTOS 300ML, ESCUADRA P/REPISA, TORN. P/VOLCA. BROCA	SALA COMPUTACIÓN	4.950
5	15-05-2024	167375	FERNANDO PÉREZ M Y CIA LTDA	77.270.550-6	REPARACIÓN	CAÑERÍA COBRE 1/2", CODO BRONCE 1/2, COPLA BRONCE, SOLDADURA ESTAÑO, LIJA TIPO ESMERIL, GAS BUTANO ESCUADRA P/REPISA, PASTA	SALA PIE	17.930
6	22-05-2024	167537	FERNANDO PÉREZ M Y CIA LTDA	77.270.550-6	REPARACIÓN	TOR. VOLCANITA H.G P/AG, ENCHUFE MACHO, BROCAS ALPEN 7,00MM	SALA PIE	7.600
								<b>42.730</b>

INGRESO \$600.000  
 MES ANTERIOR \$263.096  
 SALDO TOT \$336.904  
 DISPONIBLE \$294.174

# FONDO DE MANTENIMIENTO

## DINEROS GASTOS MANTENIMIENTO

N°	FECHA	N° BOLETA O FACTURA	PROVEEDOR	RUT PROVEEDOR	OBJETIVO (MANTENCIÓN/REPARACIÓN/REPOSICIÓN)	DETALLE	LUGAR FÍSICO DONDE ESTAN LOS ARTÍCULOS	VALOR
1	03-06-2024	223691	DIMACEN	77.699.410-3	MANTENCIÓN	CÁMARA 350X8 LIOI, NEUMÁTICO PANTERO 350X8 LIOI	BODEGA	6.590
2	04-06-2024	115046	DEIK	76.019.353-4	MANTENCIÓN	CORDON 3X1,0 MM2 NEG. CAJA CHUQI BLAN. ZAMA, ENCHUFE HEM. EMB. TRIPLE 10A BCO, ENCHUFE MACHO VOLANTE 2P + T 10A NEGRO	BODEGA	18.061
3	05-06-2024	223800	DIMACEN	77.699.410-3	MANTENCIÓN	TESO ESPUMA SACO 20 KG, TABLETAS ECO STD 1,20X2,44X9MM, PASTA MURO F-15, LATA 2,5GL TAJAMAR, TORN, DRYWALL P/BROCA 1/8" ZNB	TABIQUE CRA	123.554
4	06-06-2024	223809	DIMACEN	77.699.410-3	MANTENCIÓN	METALCON C 90X38X12X0,85MM 6,0MT, METALCOM U 92X30X0,85MMX6,0MT	TABIQUE CRA	66.444
5	06-06-2024	167939	FERNANDO PÉREZ M Y CIA LTDA	77.270.550-6	MANTENCIÓN	PORTACANDADO BRCE, REMACHES POP, BROCAS ALPEN 5.00MM, ESCUADRA P/REPISA, TOR. VOLCANITA H.G. P/AG.	FOTOCOPIADOR A	9.440
6	10-06-2024	261777	FERNANDO PÉREZ M Y CIA LTDA	77.270.550-6	MANTENCIÓN	PERNO COCINA 1/4X1", TUERCA HEXAGONAL 1/4, GOLILLA CALIBRADA 1/4	BODEGA	1.520
7	12-06-2024	223974	DIMACEN	77.699.410-3	MANTENCIÓN	CERROJO CARCELERO N°1981 C/TORNILLO, TUERCA HEXAGONAL 1/4", PERNO COCHE 1/4X2,1/2 S/TUERCA	SALAS DE CLASES	17.776
8	14-06-2024	262316	FERNANDO PÉREZ M Y CIA LTDA	77.270.550-6	MANTENCIÓN	CERROJO CARCELERO 1/2X10"	SALAS DE CLASES	5.450
10	14-06-2024	101255	FERRITAL LTDA	78.045.980-8	MANTENCIÓN	TAPA GORRO SOLDAR DE COBRE 1PULG.	BAÑOS ESTUDIANTES	916
11	14-06-2024	101252	FERRITAL LTDA	78.045.980-8	MANTENCIÓN	TAPA GORRO SOLDAR DE COBRE 1 1/2 PULG. PUNTA HEX. MAGNETICA 5/16 PULG. 65MM	BAÑOS ESTUDIANTES	3.607
12	14-06-2024	262315	FERNANDO PÉREZ M Y CIA LTDA	77.270.550-6	MANTENCIÓN	TAPA GORRO 25MM, TAPA GORRO 32MM	BAÑOS ESTUDIANTES	450
13	24-06-2024	263196	FERNANDO PÉREZ M Y CIA LTDA	77.270.550-6	MANTENCIÓN	TORNILLO PUNTA BROCA 8X1/2 Y PUNTA C/ADAPT P/TOR PH TOPE	TABIQUE CRA	7.000
								<b>260.808</b>

INGRESO MES ANTERIOR MAYO	\$600.000
SALDO DISPONIBLE MES DE MAYO	\$42.730
DISPONIBLE	\$294.174
DISPONIBLE	\$33.366

## DINEROS GASTOS MANTENIMIENTO

N°	FECHA	N° BOLETA O FACTURA	PROVEEDOR	RUT PROVEEDOR	OBJETIVO (MANTENCIÓN/REPARACIÓN/REPOSICIÓN)	DETALLE	LUGAR FÍSICO DONDE ESTAN LOS ARTÍCULOS	VALOR
1	08-07-2024	265024	FERNANDO PÉREZ M Y CIA LTDA	77.270.550-6	MANTENCIÓN	TORNILLO CAB. TRUSS P/BROCA 8X 1 1/4"	BIBLIOTECA CRA	1.500
2	15-07-2024	225272	DIMACEN	77.699.410-3	MANTENCIÓN	ELECTRODOS CORRIENTES PUNTO VERDE X 1/8", DISCO CORTE METAL 4 1/2" 115X1,0X22,2 Y DISCO CORTE METAL 4 1/2X3/32X7/8	BODEGA MATERIALES	32.000
								<b>33.500</b>

INGRESO GASTOS MES ANTERIOR JUNIO	\$600.000
SALDO DISPONIBLE MES DE JUNIO	\$260.808
DISPONIBLE	\$33.336
DISPONIBLE	-\$164

- **GASTOS MANTENIMIENTO PRIMERA CUOTA 2024**

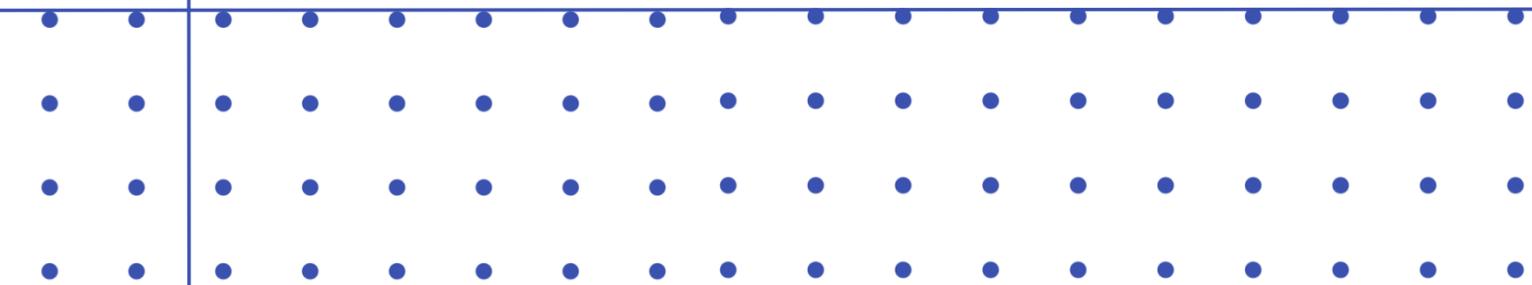
# FONDO DE MANTENIMIENTO

ESCUELA JUAN LUIS SANFUENTES									
DINEROS GASTOS MANTENIMIENTO SEGUNDA CUOTA									
N°	FECHA	N° BOLETA O FACTURA	PROVEEDOR	RUT PROVEEDOR	OBJETIVO (MANTENCIÓN/REPARACIÓN/REPOSICIÓN)	DETALLE	LUGAR FÍSICO DONDE ESTAN LOS ARTÍCULOS	VALOR	
1	07-10-2024	69490	MADERAS SALAS Y CIA LTDA	89.646.500-7	MANTENCIÓN	TAPA MASISA CTE 12MM 183X250	GIMNASIO	58.680	
2	07-10-2024	228929	DIMACEN LTDA	77.699.410-3	MANTENCIÓN	PERFIL ANGULO 20X20X2,0MM X6MT, PUNTA PHILLIPS (S2)#2 25MM, TORN. DRYWALL P/BROCA 1"ZNB, DISCO CORTE METAL 4,1/2" 115X1,0X22,2 Y DISCO DESB. METAL 4,1/2X1/4X7/8 (3106)	GIMNASIO	38.521	
3	10-10-2024	273539	FERRITAL LTDA	78.045.980-8	MANTENCIÓN	TEE SOLDAR REDUCCION 1/2X1/2 PULG, CARRERA COBRE TIPO L 1 PULG, TEE SOLDAR 1 PULG, CODO SOLDAR HI 1 PULG, CODO SOLDAR 1 PULG, LLAVE PASO SOLDAR 1 PULG, TERMINAL SOLDAR HI 1 PULG, TERMINAL PVC CEM. HE TIGRE 32X1, CINTA TEFLON CORRIENTE 3/4, LLAVE BOLA JARDIN 1 PULG, SOLDADURA ESTAÑO 50% CARRTE 1/2 KG, LIJAPARA METAL GRANO 80 NORTON Y PASTA SOLDAR ESTAÑO INFERIOR 50 GRAMOS	PATIOS	96.436	
4	11-11-2024	46141	ALBERTO JARA E HIJOS LTDA	76.081.446-6	REPOSICIÓN	MALLA RASCHELL 420X90% Y MANGA TRANSPARENTE 060X0,20	BODEGA DE RECURSOS	23.002	
5	14-11-2024	380	RICARDO SAAVEDRA CUTINO	9.500.840-2	MANTENCIÓN	CARGA EXINTORES	DEPENDENCIAS ESTABLECIMIENTO	52.000	
6	18-11-2024	27718	INTERSOF LTDA	76.058.142-9	REPOSICIÓN	CABLE HDMI 15 METROS	BODEGA DE RECURSOS	29.980	
7	18-11-2024	122087	DEIK CIA LTDA	76.019.353-4	REPOSICIÓN	TUBO FLLED 20W 6500K, CORDÓN 3X1,0 MM2 NEG, CAJA CHUQUI BLAN. ZAMA, ENCHUFE HEM.EMB.TRIPLE, ENCHUFE MACHO VOLANTE 20, CINTA SISLANTE NEGRA 19X20 MT.	BODEGA DE MATERIALES	103.785	
8	18-11-2024	27279	SOC. DISTRIBUIDORA DE MATERIALES SIMICIC LTDA	79.677.450-9	REPOSICIÓN	CERÁMICA 42X42 CEIBA, CERÁMICA 36X36 TREVI, BEKRON BOLSA 25KG, FRAGUE 1KG CAFÉ CLARO	SALAS DE CLASES	69.600	
9	19-11-2024	230818	DIMACEN LTDA	77.699.410-3	MANTENCIÓN	PERFIL ANGULO 20X20X2,0 MM 6MT, DESTAPADOR NEGRO C/MANGO, ELECTRODOS, BROCHAS, RODILLOS Y BROCA PARA METAL	GIMNASIO	68.769	
10	20-11-2024	172403	FERNANDO PÉREZ M Y CIA LTDA	77.270.550-6	REPOSICIÓN	VALVULA P/ESTANQUE STRETTO, FLEXIBLE CILLAVE ANG., REMACHES POP, ALDABA N°4, CINTA AISALADORA 3M GRANDE	BAÑOS ESTUDIANTES Y BODEGA	59.300	
								<b>600.073</b>	
<b>INGRESO</b>		\$600.000							
<b>GASTOS</b>		\$600.073							
<b>SALDO TO</b>		<b>-\$73</b>							

## ● GASTOS MANTENIMIENTO SEGUNDA CUOTA 2024



# GASTOS MENORES



# 02 GASTOS MENORES



## DINEROS GASTOS MENORES CAJA CHICA ESCUELA JUAN LUIS SANFUENTES

N°	FECHA	N° BOLETA O FACTURA	PROVEEDOR	RUT PROVEEDOR	OBJETIVO (MANTENCIÓN/REPARACIÓN/REPOSICIÓN)	DETALLE	LUGAR FÍSICO DONDE ESTAN LOS ARTÍCULOS	VALOR
1	07-03-2024	165604	FERNANDO PEREZ M Y CIA LTDA	77.270.550-6	MANTENCIÓN	TIRAFONDO, ESMALTE SINTETICO BLANCO, BROCAS ALPEN, PUNTA HEXAGONAL	BODEGA MATERIALES	32.680
2	07-03-2024	731851805	SODIMC S.A.	96.792.430-K	REPOSICIÓN	MOTOROLA TRANSECTOR T210CL	INSPECTORIA GENERAL	89.990
3	07-03-2023	731851810	SODIMC S.A.	96.792.430-K	REPARACIÓN	POL. ALVEOLAR 4MM 1,05X2,90 TR	HALL DE INGRESO	17.390
4	07-03-2024	732781070	SODIMC S.A.	96.792.430-K	REPARACIÓN	POL. ALVEOLAR 4MM 1,05X2,90 TR	HALL DE INGRESO	34.780
5	11-03-2024	165686	FERNANDO PEREZ M Y CIA LTDA	77.270.550-6	MANTENCIÓN	ESMALTE SINTETICO AZUL PACIFICO Y CUCHILLO CARTONERO	PINTURA ESTRUCTURAS	41.190
6	11-03-2024	588	TEXTILES GOMEZ DIAZ SERGIO IVAN E.I.R.L.	76.211.346-5	REPARACIÓN	TELA	ESTRUCTURAS GIMNASIO	50.000
7	12-03-2024	142	PUBLICIDAD MIGUEL ÁNGEL MORALES MAURER & F.I.R.I	76.887.634-7	REPARACIÓN	STICKER	HALL DE INGRESO	56.000
8	12-03-2024	141	PUBLICIDAD MIGUEL ÁNGEL MORALES MAURER & F.I.R.I	76.887.634-7	REPARACIÓN	STICKER	HALL DE INGRESO	40.000
9	13-03-2024	165759	FERNANDO PEREZ M Y CIA LTDA	77.270.550-6	REPARACIÓN	CANAleta ELECTRICA 40/16 X 2MT	HALL DE INGRESO	23.940
10	14-03-2023	70672	ALBERTO JARA E HIJOS LTDA	76.081.446-6	MANTENCIÓN	MANGA TRANSPARENTE 040X0.20	MANTENCIÓN LIBROS DE CLASES	15.000
11	15-03-2024	985843	FERREX S.A.	77.675.220-7	REPOSICIÓN	735 NEGRO (AL32/42) CIERRE MANILLA	PUERTA BAÑOS ESTUDIANTES	46.143
12	18-03-2024	165866	FERNANDO PEREZ M Y CIA LTDA	77.270.550-6	REPARACIÓN	BROCAS, REMACHES POP, TORNILLO TAZA PISO, SELLO ANTIFUGA	BAÑOS ALUMNAS	11.520
13	19-03-2024	985958	FERREX S.A.	77.675.220-7	REPARACIÓN	MANILLA 507 AMBIDIPO MONACO C/REC Y TORN NEG	BAÑOS ALUMNOS	36.445
14	19-03-2024	251440	FERNANDO PEREZ M Y CIA LTDA	77.270.550-6	REPARACIÓN	MANILLA PUERTA, TORNILLO, PUNTA BROCA Y TORNILLO VOLCANITA	BAÑOS ALUMNOS	2.600
15	21-03-2024	293751	COMERCIAL ALIAGRO LTDA	77.186.150-4	MANTENCIÓN	RASTOP PELLET 500 GR, TRAMPA RATA BANDEJA	BODEGAS	17.190
16	21-03-2024	220494	DIMACEN	77.699.410-3	REPARACIÓN	CONCRETO PREPARADO H02-SC35 SACO 25KG	REPARACIÓN PISOS PATIO	17.977
17	25-03-2024	166047	FERNANDO PEREZ M Y CIA LTDA	77.270.550-6	MANTENCIÓN	GUANTE CONDUCTOR SIFORRO	BODEGA MATERIALES	15.960
18	26-03-2024	252389	FERNANDO PEREZ M Y CIA LTDA	77.270.550-6	MANTENCIÓN	TORNILLO VOLCANITA H.G.	ESTANTE SALA DE CLASE	1.890
19	28-03-2024	252696	FERNANDO PEREZ M Y CIA LTDA	77.270.550-6	MANTENCIÓN	GAS BUTANO 190GR	REPARACIÓN GASFITERIA	2.500
<b>TOTAL</b>								<b>553.195</b>

INGRESO \$600.000  
GASTOS \$553.195  
SALDO TO **\$46.805**



## DINEROS GASTOS MENORES CAJA CHICA ESCUELA JUAN LUIS SANFUENTES

N°	FECHA	N° BOLETA O FACTURA	PROVEEDOR	RUT PROVEEDOR	OBJETIVO (MANTENCIÓN/REPARACIÓN/REPOSICIÓN)	DETALLE	LUGAR FÍSICO DONDE ESTAN LOS ARTÍCULOS	VALOR
1	03-04-2024	253124	FERNANDO PEREZ M Y CIA LTDA	77.270.550-6	MANTENCIÓN	GOLILLA CORRIENTE	HALL DE ENTRADA	800
2	08-04-2024	253745	FERNANDO PEREZ M Y CIA LTDA	77.270.550-6	MANTENCIÓN	PERNO FIJACIÓN WC, LLAVE JARDIN, VALVULA ESTANQUE Y SIERRA MANUAL	BAÑOS NIÑAS	17.380
3	16-04-2024	66111	KUANGYE TECHNOLOGY COMPANY SPA	77.585.794-3	REPOSICIÓN	PORTA CREDENCIALES TRANSPARENTES	BODEGA AUDIOVISUAL	29.089
<b>TOTAL</b>								<b>47.269</b>
<b>INGRESO</b>		\$600.000						
<b>MES ANTERIO</b>		\$46.805						
<b>GASTOS</b>		\$47.269						
<b>SALDO TOTAL</b>		<b>-\$464</b>						

● **CAJA CHICA GASTOS MENORES  
PRIMERA CUOTA 2024**

# GASTOS MENORES



## DINEROS GASTOS MENORES CAJA CHICA SEGUNDA CUOTA ESCUELA JUAN LUIS SANFUENTES

N	FECHA	N° BOLETA O FACTURA	PROVEEDOR	RUT PROVEEDOR	OBJETIVO (MANTENCIÓN/REPARACIÓN/REPOSICIÓN)	DETALLE	LUGAR FÍSICO DONDE ESTAN LOS ARTÍCULOS	VALOR
1	18-07-2024	747409673	SODIMAC S.A.	96.792.430-0	REPOSICIÓN	REGULADOR 45KG, TEFLON 1/2X10MT P/GAS	COCINA	43.410
2	26-07-2024	94913	PAOLA OSES ORELLANA	14.344.428-7	REPOSICIÓN	TERMINAL OJO 2AVG TSD, INT. AUTOMATICO CAJA MOLD.	CAJA ELECTRICA	36.200
3	13-08-2024		FUENTES Y JARA LTDA	77.022.355-5	REPOSICIÓN	HOSTING JLSF	SALA DE COMPUTACIÓN	35.700
4	14-08-2024	51574	SOCIEDAD LAS NIEVES QUINCHAVT TORRES	9.797.905-7	REPOSICIÓN	COPIA DE LLAVE SALA AUDIOVISUAL	SALA AUDIOVISUAL	6.000
5	20-08-2024	226910	DIMACEN	77.699.410-3	MANTENCIÓN	PINO DIMENSIONADO SECO 1X2"X3,2MT, PASTA MURO REVEST INTERIOR, TORN.DRYWALL ROSCA MADERA	SALA DE RECURSOS PIF	5.128
6	20-08-2024	51649	SOCIEDAD LAS NIEVES QUINCHAVT TORRES	9.797.905-7	REPOSICIÓN	COPIAS LLAVES OFICINA DIRECCIÓN	OFICINA DIRECCIÓN	3.200
7	23-08-2024	51687	SOCIEDAD LAS NIEVES QUINCHAVT TORRES	9.797.905-7	REPOSICIÓN	COPIAS LLAVES REJA GIMNASIO	PATIO	1.600
8	26-08-2024	227066	DIMACEN	77.699.410-3	MANTENCIÓN	PERMANIT 1200x2400x6,0mm TAPA GORRO BRONO, TAPA GORRO PVC PRESIÓN HI 1/2" VINILIT CERRADURA TUBULAR	SALA DE RECURSOS PIF	45.112
9	23-08-2024	270327	FERNANDO PÉREZ M Y CIA LTDA	77.270.550-6	MANTENCIÓN	AMARRA NEG/BLAN, GRAPA CABLE COAXIAL	SALA COMPUTACIÓN	10.500
10	25-08-2024	96	VENTA Y PRODUCCIONES DAVID CONTRERAS SPA	77.315.751-0	MANTENCIÓN	CALIBRACIÓN BAJO Y REPARACIÓN	BODEGA RECURSOS	49.000
11	25-08-2024	97	VENTA Y PRODUCCIONES DAVID CONTRERAS SPA	77.315.751-0	REPOSICIÓN	ENCORDONADO ERNIE BALL 1 PAR DE BAQUETAS VIC FIRTH	BODEGA RECURSOS	29.990
12	26-08-2024	20260	FERRETERÍA TALCA	76.390.027-4	MANTENCIÓN	YESO CARTÓN REB 10MM 1,2X2,4M.	SALA DE RECURSOS PIF	11.600
13	27-08-2024	227104	DIMACEN	77.699.410-3	MANTENCIÓN	PINO DIMENSIONADO SECO 1X2"X3,2MT, TORNILLO MADERA, TARUGO, PLIEGO LJA	SALA DE RECURSOS PIF	15.205
14	29-08-2024	11888	LOAP FERRETERÍA SPA	77.725.666-1	MANTENCIÓN	RODILLO, BROCHAS	SALA DE RECURSOS PIF	5.700
<b>TOTAL</b>								<b>254.935</b>

INGRESO \$600.000  
GASTOS \$254.935  
SALDO TO \$345.065



## DINEROS GASTOS MENORES CAJA CHICA SEGUNDA CUOTA ESCUELA JUAN LUIS SANFUENTES

N	FECHA	N° BOLETA O FACTURA	PROVEEDOR	RUT PROVEEDOR	OBJETIVO (MANTENCIÓN/REPARACIÓN/REPOSICIÓN)	DETALLE	LUGAR FÍSICO DONDE ESTAN LOS ARTÍCULOS	VALOR
1	05-09-2024	70803	SOCIEDAD COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS PLÁSTICOS	76.275.160-7	REPOSICIÓN	VASOS PLÁSTICOS PLUMAVIT Y TRANSPARENTE	OFICINA DIRECCIÓN	6.900
2	05-09-2024	617	JOVINO CANCINO	8.024.005-9	REPOSICIÓN	COPIAS LLAVES (HALL ENTRADA, INSPECTORÍA Y SALA DE PROFESORES)	INSPECTORÍA GENERAL	13.200
3	12-09-2024	718299281	TOTTUS S.A.	76.627.210-6	MANTENCIÓN	PACK ALUFOIL	BODEGA	2.000
4	23-09-2024	52211	SOLEDAD QUINCHAVIL TORRES	9.297.905-7	REPOSICIÓN	COPIAS LLAVES (PUERTA ENTRADA INSPECTORÍA)	INSPECTORÍA GENERAL	3.200
5	23-09-2024	273849	COMERCIAL FERRINORT	77.270.550-6	MANTENCIÓN	PINTURA PISO ROJO Y VIRUTILLA DE PISO	SALA PIE	9.100
6	23-09-2024	95	CLYM PRODUCCIONES SPA	77.007.402-9	REPOSICIÓN	PENDÓN ESCUELA	BODEGA	35.000
7	23-09-2024	96	CLYM PRODUCCIONES SPA	77.007.402-9	REPOSICIÓN	PENDÓN ESCUELA	BODEGA	30.000
8	24-09-2024	93432	JEANNETTE ALVARADO MORENO	12.588.222-6	REPOSICIÓN	SET PARCHE CURITA, SUERO FISIOLÓGICO, CINTA POROSA, GASA NO TEJIDA Y GUANTES DE LATEX	ENFERMERÍA	49.060
								<b>148.460</b>
<b>SALDO MES</b>		<b>\$345.065</b>						
<b>GASTOS MES</b>		<b>\$148.460</b>						
<b>SALDO TOTAL</b>		<b>\$196.605</b>						

# GASTOS MENORES



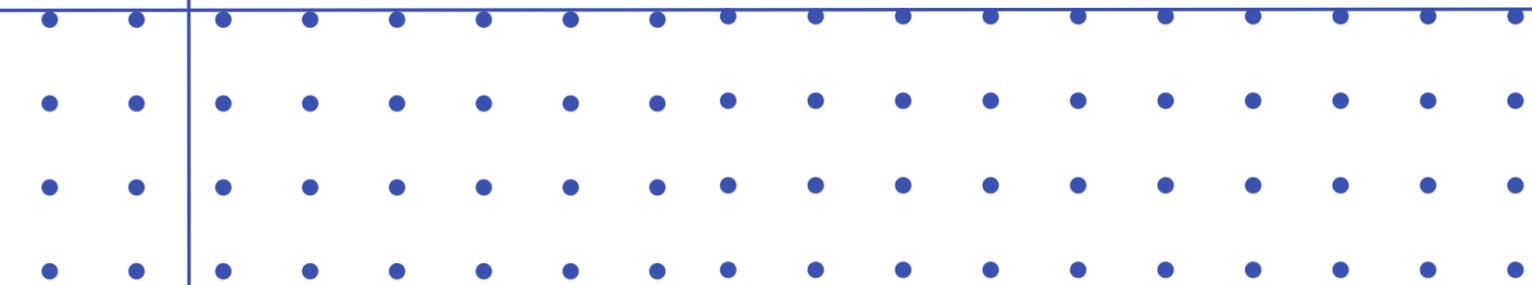
## DINEROS GASTOS MENORES CAJA CHICA SEGUNDA CUOTA ESCUELA JUAN LUIS SANFUENTES

N	FECHA	N° BOLETA O FACTURA	PROVEEDOR	RUT PROVEEDOR	OBJETIVO (MANTENCIÓN/REPARACIÓN/REPOSICIÓN)	DETALLE	LUGAR FÍSICO DONDE ESTAN LOS ARTÍCULOS	VALOR
1	03-10-2024	15209	GAMADIEL INZULZA MOL	7.799.101-8	REPOSICIÓN	PLACA GALVANO	DEPTO EDUCACIÓN FÍSICA	4.000
2	14-10-2024	6050392	MERCADOLIBRE CHILE LTDA	77.398.220-1	MANTENCIÓN	PEGAMENTO B-7000 (110ML) PARA TÁCTILES Y PANTALLAS	BODEGA DE RECURSOS	24.252
3	16-10-2024	2057946898	UNIMARC	81.537.600-5	MANTENCIÓN	BOLSAS REUTILIZABLES Y SERVILLETAS	BODEGA DE RECURSOS	9.910
4	17-10-2024	1653961	LIBRERÍAS TUCAN S.A.	76.926.330-6	REPOSICIÓN	BALDE MAXI TIZAS PEKE 20 UNIDADES	BODEGA DE RECURSOS	17.160
5	17-10-2024	277086	FERNANDO PÉREZ M Y CÍA LTDA	77.270.550-6	MANTENCIÓN	GAS BUTANO 190GR	BODEGA DE RECURSOS	2.450
6	21-10-2024	52624	SOLEDAD QUINCHAVIL TORRES	9.797.905-7	REPOSICIÓN	COPIAS DE LLAVE PUERTA DE ENTRADA INSPECTORIA	INSPECTORIA GENERAL	7.600
7	22-10-2024	168711	COMERCIAL V.A.M. OFFICES	76.265.266-8	REPARACIÓN	FILAMENTO BLANCO Y FILAMENTO AZUL	BODEGA DE RECURSOS	47.962
8	29-10-2024	229885	DIMACEN	77.699.410-3	MANTENCIÓN	CERESTAIN TERMINACIÓN 1/4 GALÓN CERESITA Y BARNIZ MARINO C/TINTE 1/4 GL CERESITA	SALAS DE CLASES	17.910
9	29-10-2024	229916	DIMACEN	77.699.410-3	MANTENCIÓN	JUEGO DE DUCHA EUROMIX 3 FUNCIONES DUSCHY, TARUGO NYLON S-6	BAÑO NIVEL PARVULARIO	12.372
10	04-11-2024	230229	DIMACEN	77.699.410-3	MANTENCIÓN	PERFIL RECTANGULAR 40X20X2,0 MM X6MT CINT	MANTENCIÓN GIMNASIO	12.800
11	11-11-2024	280087	FERNANDO PÉREZ M Y CÍA LTDA	77.270.550-6	MANTENCIÓN	ALAMBRE GALV. N°18	BODEGA DE MATERIALES	3.590
12	13-11-2024	73491	PACKSUR LTDA	78.437.580-3	REPOSICIÓN	PLOTTER BOND INKJET	BODEGA DE RECURSOS	35.105
13	18-11-2024	281046	FERNANDO PÉREZ M Y CÍA LTDA	77.270.550-6	MANTENCIÓN	LJA DE AGUA Y LJA DE MADERA	BODEGA DE MATERIALES	1.500
								<b>196.611</b>
<b>SALDO MES ANTERIOR</b>		<b>\$196.605</b>						
<b>GASTOS DEL MES</b>		<b>\$196.611</b>						
<b>SALDO TOTAL</b>		<b>-\$6</b>						

## ● CAJA CHICA GASTOS MENORES SEGUNDA CUOTA 2024



# SUBVENCIÓN PIE



# 03 FONDOS PIE

Saldo inicial	Ingreso Enero - septiembre	Otros Ingresos	Gastos remuneración no rendidos 2019	Gastos Enero – Septiembre 2024	Remuneraciones Enero-Septiembre	Ordenes de compra pendiente	Prorratio Gastos DAEM	Saldo final enero-septiembre 2024
135.524.932	249.857.099	37.801.430	2.408.401	12.655.180	290.404.427	1.899.236	5.425.443	110.390.774

## COMPRAS PIE

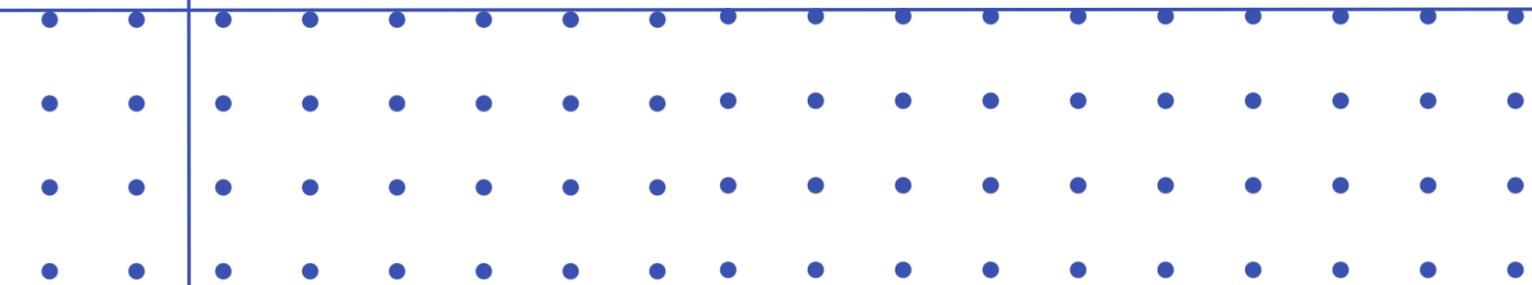
- Congreso de Educación Emocional y Bienestar \$ 1.350.000
- Útiles escolares \$ 25.309.908
- Material didáctico **(EN PROCESO DE ADJUDICACIÓN)** \$ 6.341.865
- Recurso educativo digital. Plataforma **(EN PROCESO DE ADJUDICACIÓN)** \$ 4.748.100
- Textos (libros y revistas) \$ 1.900.000
- Impresora multifuncional **(EN PROCESO DE ADJUDICACIÓN)** \$ 6.300.000
- Insumos (tóner) \$ 6.300.000
- Sala de estimulación multisensorial SEM **(EN PROCESO DE ADJUDICACIÓN)** \$ 93.950.500

**TOTAL ADQUISICIONES**  
\$34.859.908

**TOTAL ADQUISICIONES EN PROCESO**  
\$113.339.600



# LEY SEP



# 04 FONDOS SEP

## GESTION PEDAGOGICA

### ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL AULA/APOYO AL DESARROLLO DE LOS/LAS ESTUDIANTES

#### Despertar de Talento: Potenciando el Aprendizaje Integral

Implementos deportivos	\$956.153
Instrumento musical	\$6.500.000
Instrumentos (SECPLAN)	\$14.060.535
Amplificadora	\$5.000.000
Transporte Chiflón	\$4.000.000
Colación Chiflón	\$2.560.000
Entrada chiflón y huascar	\$900.000
Transporte Moneda	\$2.320.000
Colación Moneda	\$2.560.000
Transporte MIM	\$4.000.000
Colación MIM	\$2.560.000
Entradas MIM	\$700.000
Toldos y mesas	\$1.847.356
Implementos deportivos	\$4.730.000
Vestuario	\$5.629.890
Tarjetas de alimentación	\$5.760.000
Cámaras	\$3.473.320
Amplificación patio	\$8.149.821
trajes deportivos	\$3.394.000
mallas	\$960.000
trajes folclore	\$27.645.010

#### Entre todos aprendemos

Papel, Material de enseñanza	\$3.374.100
Capacitación Pensamiento Computacional	\$1.500.000
Termolaminadora, anilladora, guillotina y tinta azul	\$835.000
<b>TOTAL ACCIÓN</b>	<b>\$5.709.100</b>

#### Potenciando el desarrollo integral de los estudiantes

Pisos	\$4.000.000
Instalación pisos	\$1.200.000
Aire acondicionado	\$4.200.000
Muebles CRA, juegos pre básica	\$5.970.000
Piso gym (SECPLAN)	\$17.623.900
Estufa a gas	\$1.395.270
<b>TOTAL ACCIÓN</b>	<b>\$34.389.170</b>

**TOTAL SUBDIMENSIÓN \$234.735.598**

# GESTION CURRICULAR

## Acompañamiento pedagógico integral

Impresora multifuncional	\$848.339
Filamentos	
\$240.000	
TOTAL ACCIÓN	
\$1.088.339	

**TOTAL SUBDIMENSIÓN \$234.735.598**

# LIDERAZGO

## LIDERAZGO DEL SOSTENEDOR

### monitoreo y acompañamiento

5% sostenedor  
\$27.910.210  
TOTAL ACCIÓN  
\$27.910.210

### Apoyo a la gestión

5% sostenedor  
\$27.910.210  
TOTAL ACCIÓN  
\$27.910.210

**TOTAL SUBDIMENSIÓN \$55.820.420**

# CONVIVENCIA ESCOLAR

## CONVIVENCIA ESCOLAR/PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA

### convivencia en Acción: Construyendo una comunidad

#### Educativa

Eventos Educativos y culturales	\$6.400.000
Compañía de teatro	\$1.900.000
Encuentro de niños	\$4.395.000
Arriendo buses encuentro jóvenes	\$990.000
<b>TOTAL ACCIÓN</b>	<b>\$13.685.000</b>

### construyendo una cultura preventiva

Plataforma Mejoremos	\$3.798.000
<b>TOTAL ACCIÓN</b>	<b>\$3.798.000</b>

**TOTAL SUBDIMENSIÓN \$17.483.000**

# GESTIÓN DE RECURSOS

## GESTIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS

Textos y libros

\$5.385.000

Facilitando los aprendizajes e implementando el CRA

Canigrafix

\$5.320.000

Útiles escolares (SECPLAN)

\$46.305.000

Material de enseñanza

\$6.393.000

Recursos didácticos

\$3.770.000

Libros

\$6.415.000

Lector código de barra, engrapadora \$300.000

Útiles escolares

\$6.324.000

Útiles escolares

\$6.143.000

TOTAL ACCIÓN

\$86.355.000

Notebooks

\$13.200.000

Tablets

Plataformas y tecnología para la alfabetización digital

\$1.950.000

Licencias microsoft

\$3.000.000

Rollo papel glossy

\$80.000

Toner

\$6.260.000

Tintas y toner (SECPLAN)

\$13.540.000

Reparación impresora

\$6.000.000

Audifonos, memoria, parlantes

\$1.490.000

Impresoras 3D

\$6.300.000

Impresoras (SECPLAN)

\$16.000.000

Reparación impresoras

\$4.811.920

TOTAL ACCIÓN

\$72.631.920

**TOTAL SUBDIMENSIÓN \$158.986.920**

# GESTIÓN DEL PERSONAL

Gestión de recursos Humanos para la Eficacia del PME

Contrataciones	\$421.014.972
TOTAL ACCIÓN	\$421.014.872

**TOTAL SUBDIMENSIÓN \$421.014.872**

**TOTAL ANUAL: \$889.129.249**



# ¡MUCHAS GRACIAS!

“JUNTOS CONSTRUYENDO FUTURO”